

# *Інтеграція медіаграмотності у навчання біології*

2021



# Буряківська Наталя Андріївна



- ◆ *викладач хімії і біології*
- ◆ **ДНЗ "Регіональний центр"**
- ◆ *кваліфікаційна категорія – вища, старший вчитель*
- ◆ *педагогічний стаж – 31 рік*

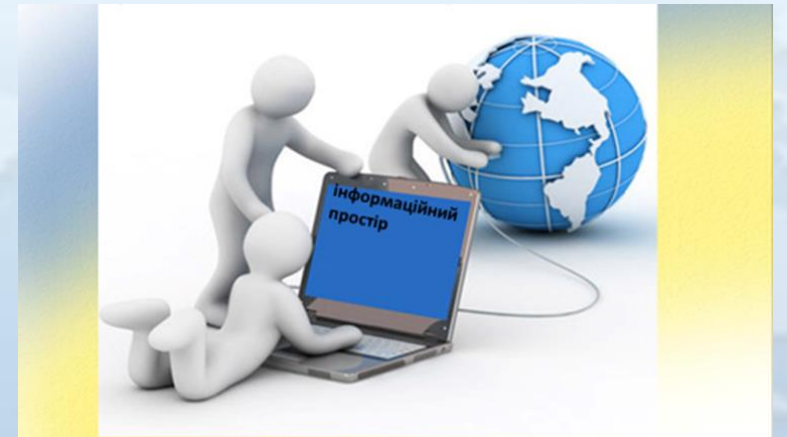


# Медіаінформація водночас об'єднує в собі практично всі способи спілкування



Медіа це –

- Друковані посібники
- Фотографія
- Радіо
- Кінематограф
- Телебачення
- Відео
- Мультимедійні комп'ютерні системи, включаючи Internet.



# **Комп'ютерні технології навчання на уроках біології**

- Джерело інформації;(енциклопедії, підручники.....)
- Цифрове обладнання;
- Контроль знань;
- Проектна діяльність;
- Проведення лабораторних та практичних робіт;
- Створення і показ презентацій;
- Демонстрація біологічних об'єктів.
- Проведення семінарів-тренінгів;
- Проведення тижнів біології та екології;
- Проведення науково-дослідницьких робіт МАН України;
- Розробки екопроектів;
- Дистанційні конференції на платформі Zoom;





# Переваги для вчителя



Дозволяє демонструвати готові фрагменти уроку, можливість одночасного використання аудіо-, відео, мультимедіа-матеріалів

Зручно працювати з класом або групою учнів. Дозволяє збільшити обсяг навчального матеріалу.

Надихає на пошук нових підходів до навчання, стимулює професійний ріст учителя.

# Переваги для учнів



1

Робить урок  
цікавішим,  
надає більших  
можливостей  
для участі в  
навчальному  
процесі,  
розвиває  
мотивацію

2

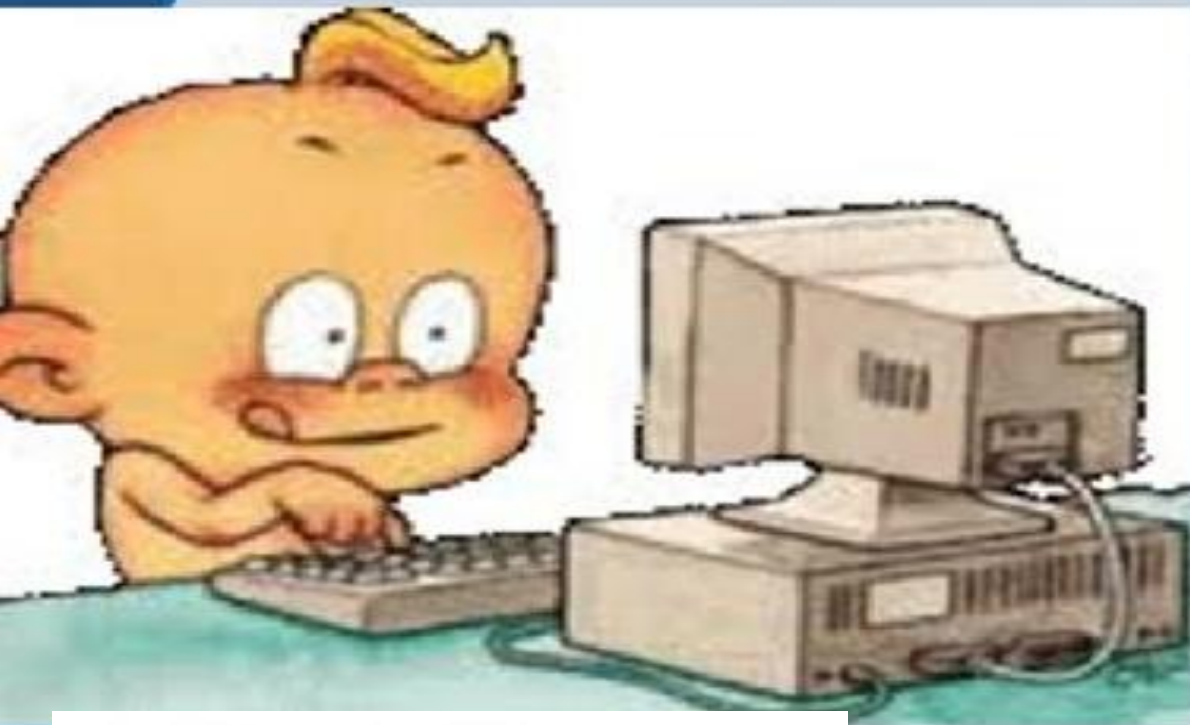
Учні  
починають  
розуміти  
складні ідеї  
завдяки більш  
ясної і  
динамічної  
подачі  
матеріалу

3

Розвиває  
особистісні й  
соціальні  
навички; учні  
працюють  
творчо, стають  
впевненішими у  
собі



# Медіа грамотність учнів зростає



Основні  
медіа та  
інформаційні  
технології,  
форми та  
методи  
роботи,  
спрямовані  
на розвиток  
креативності  
учнів

Скрайбінг, Сторітелінг, QR-коди

Ментальні карти, ментальні мапи

Перевернуте навчання

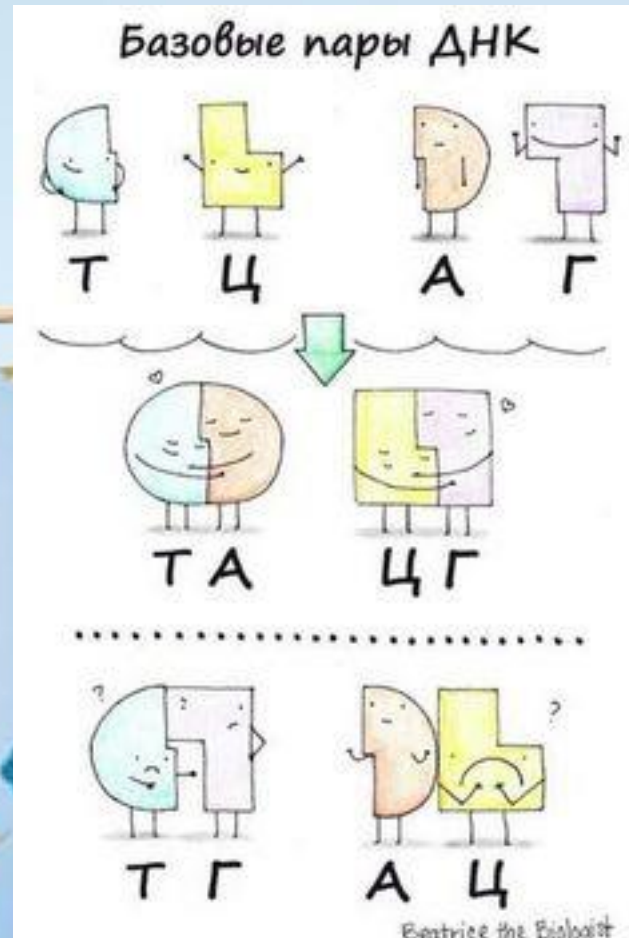
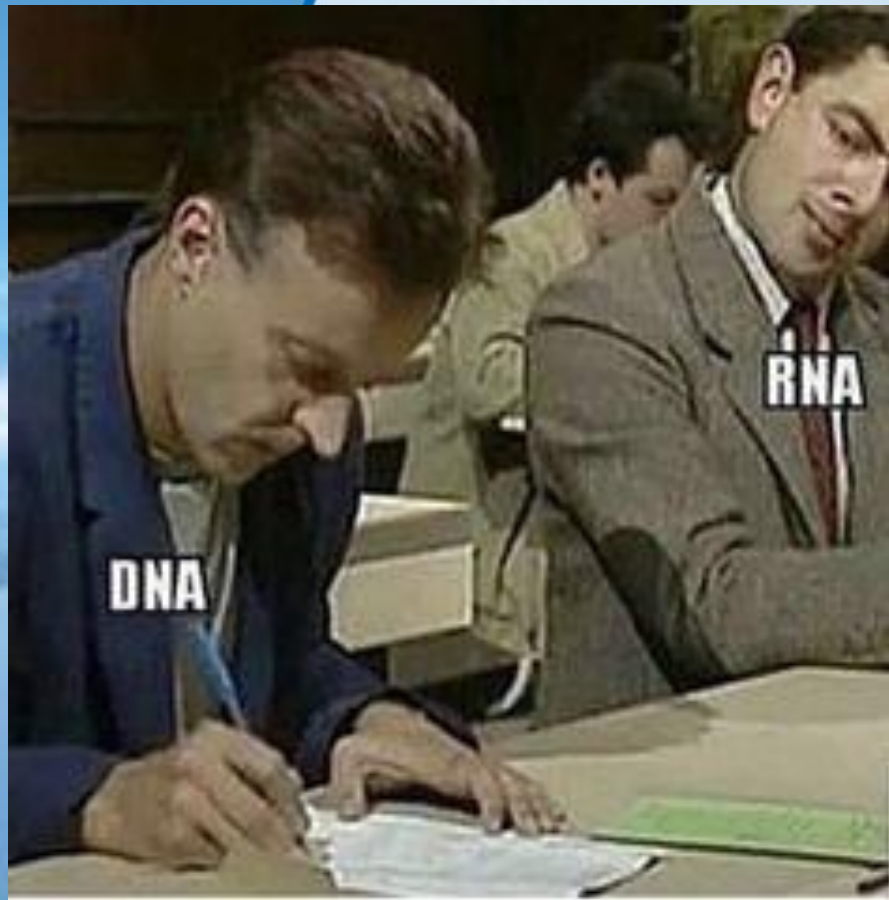
«Сходинок до успіху» організація  
постійно діючих тренінгів ІКТ

Задачі-малюнки, Фото-завдання

Завдання схеми, побіжні квести



**Скрайбінг-це яскраве поєднання навчального матеріалу, це метод розповіді чи пояснення, який супроводжується малюнками, схемами, коміксами чи ілюстраціями головного змісту .**



# Цікаві факти

## Сторітелінг у біології:

- Чи могли б ви уявити, що дерево тропічних лісів, яке має неяскраві, дрібні квіточки (понад 100000 на 1 дереві) має плоди, що досягають 10-20, а іноді 30 см та вагою 500г, а смак гіркий, в'язкий та шоколадний. І це тропічне...

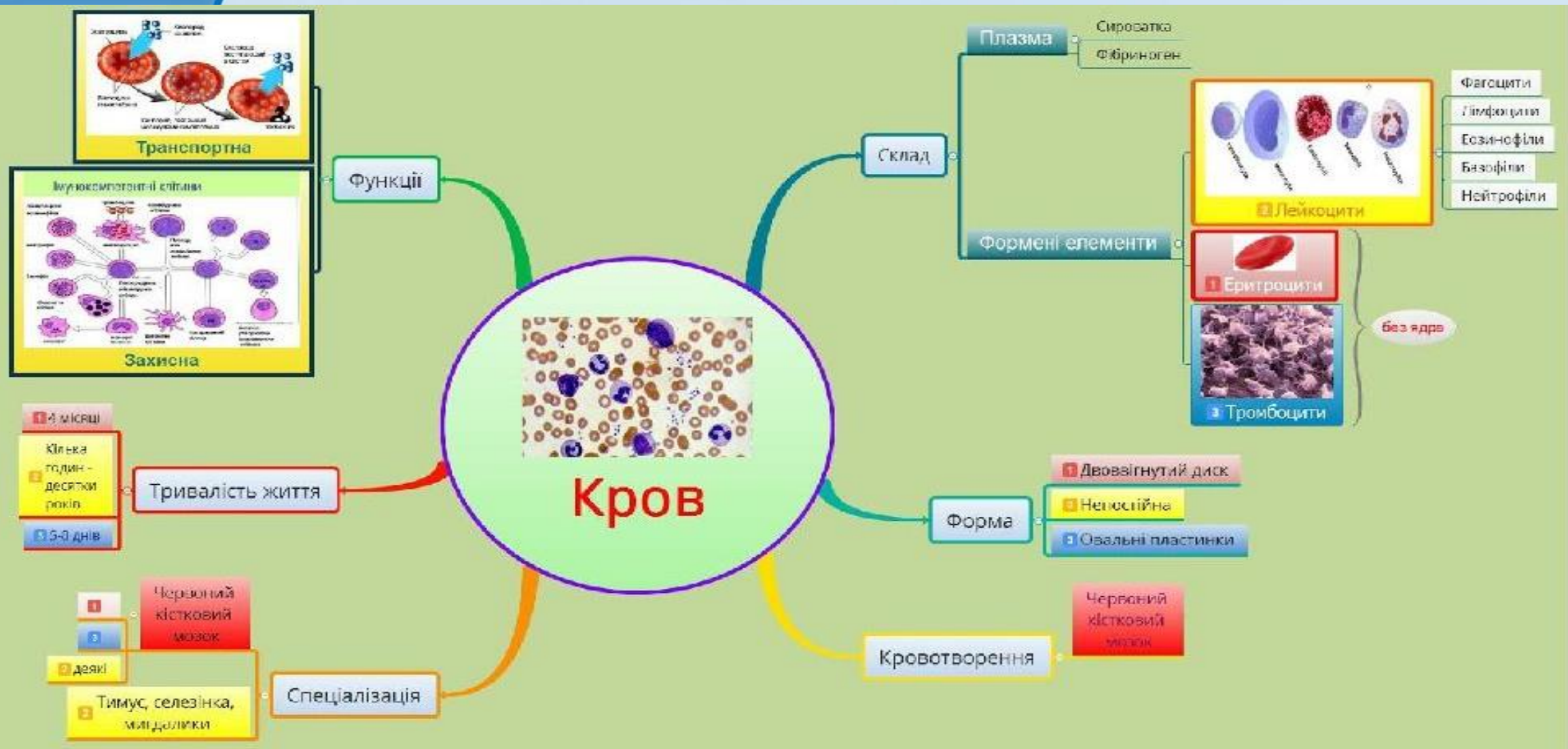
Шоколадне дерево

- Зозулі, цікаві та корисні птахи. Вони поїдають отруйних гусениць. Тому свої яйця підкидають іншим пташкам, щоб їх пташенята виживали і ставали дорослими. А чи знаєте ви, ще таких пташок?

Білощокій турако далекий родич зозулі



# Ментальні карти. Будова крові



# Інтерактивні завдання

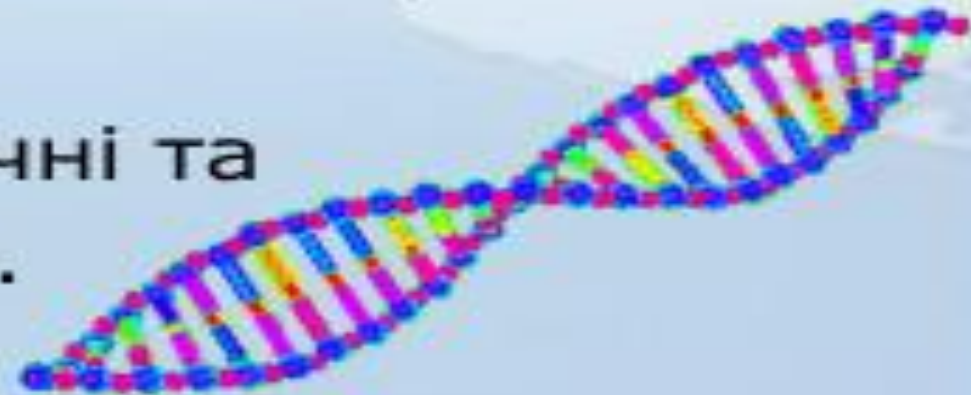
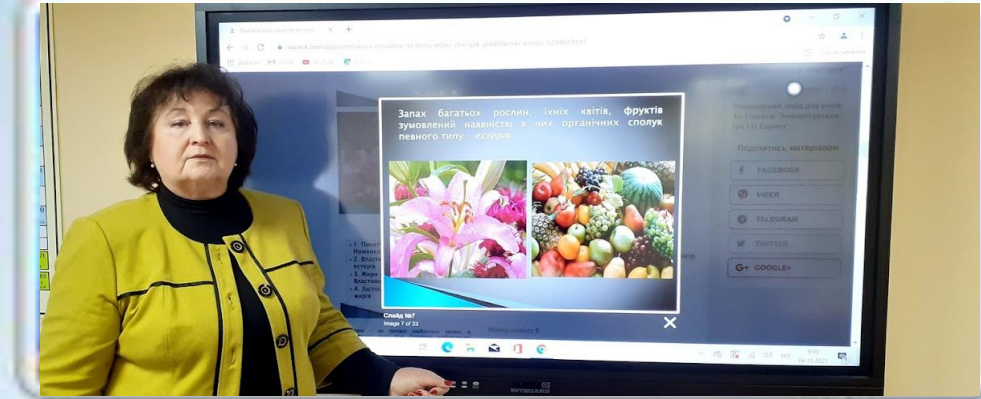
Урок біології в 11 клас. Тема:  
«Популяція. Екосистема.  
Біосфера.»





# *Застосовуючи на уроках біології мультимедійні технології, я можу демонструвати:*

- мікросвіт клітини;
- ріст і розвиток організмів,
- еволюцію живих систем,
- розвиток життя на Землі, тобто за короткий час демонструвати процеси, які проходять впродовж місяців, років і навіть століть;
- знайомити з явищами що мають звукове відображення;
- проводити практичні та лабораторні роботи.





# Робота у віртуальній лабораторії



[Виртуальные лаборатории для дистанционного обучения ...](#)

<https://zillion.net> > [blog > virtual-nyie-laboratorii-dlia-d...](#)

[3D Виртуальная лаборатория. Биология 1.00 ... - 24Gadget](#)

<https://24gadget.ru> > [1161059016-3d-virtualnaya-labor...](#)

[Біологія 10 клас. Виртуальна біологічна лабораторія СМІТ](#)

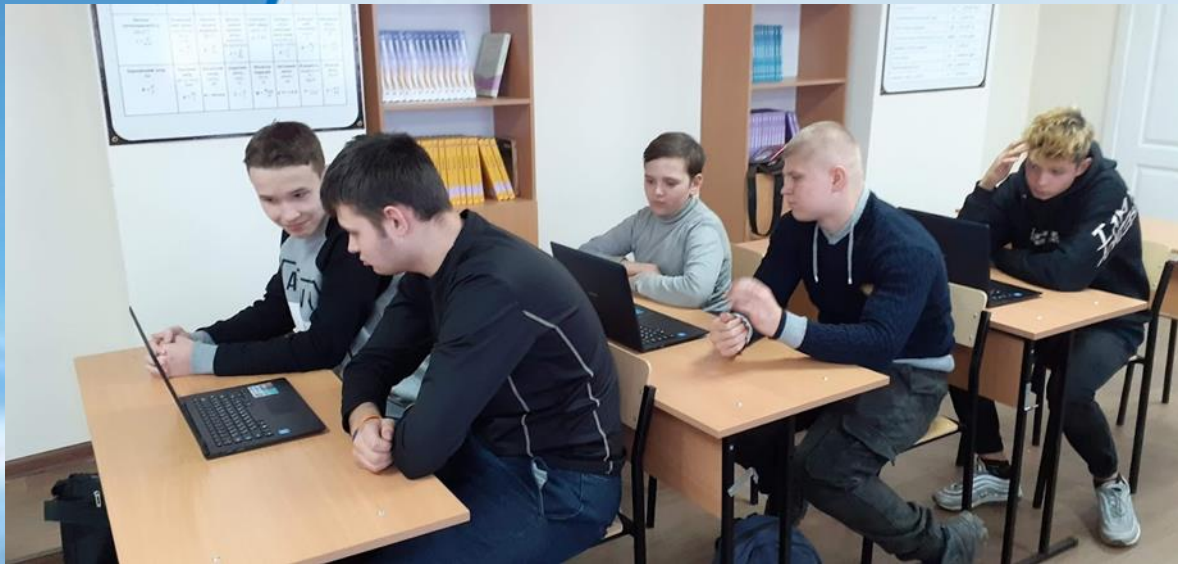
<http://ukrprog.com> > ...

[Виртуальна біологічна лабораторія. 10 клас - Електронні ...](#)

<https://www.znanius.com> > .

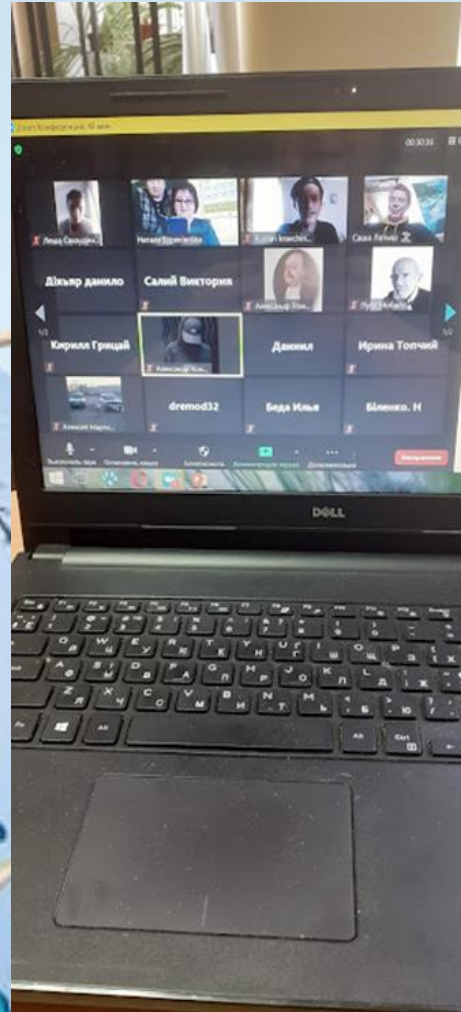
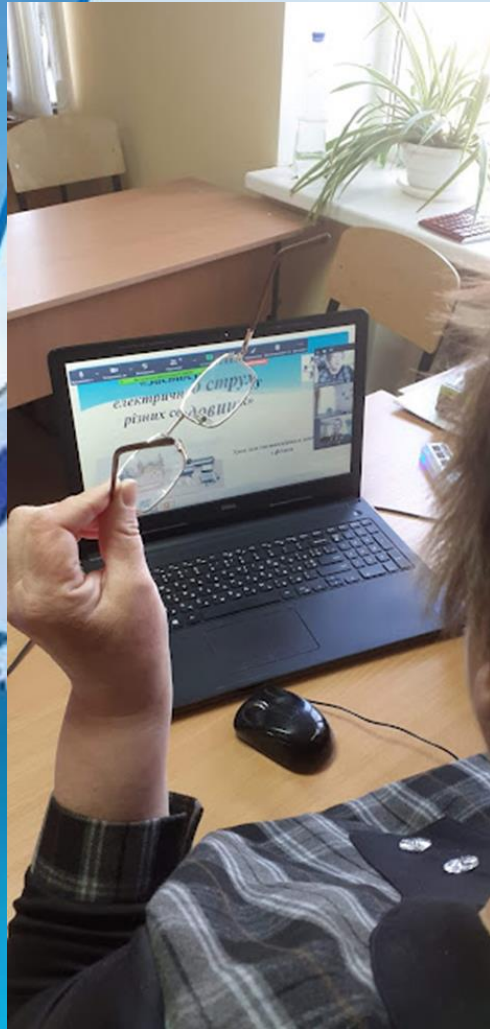


# Під час роботи в інтернеті, працюємо над:



- Вмінням правильно відбирати джерела інформації.
- Вміння систематизувати обрану інформацію по заданим ознакам.
- Вміння довго працювати над однією проблемою.
- Вміння читати та складати діаграми та графіки.
- Вміння передати інформацію у доступній формі.

# Актуальним залишається дистанційне навчання





# Позакласна робота з біології та екології





# Активно використовуємо інтернет-ресурси під час підготовки навчальних проєктів

**Перший напрям**  
**Впровадження безвідходних технологій і технологій комплексного використання сировини.** При цьому забезпечується збагачення руд, раціональна повнота вилучення основних і супутніх елементів, утилізація відходів виробництв без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. Шлаки — цінна сировина для будівельної та дорожньобудівельної галузей.



## Метали в природі

Більша частина металів присутні в природі у вигляді руд і з'єднань. Самим поширеним металом в земній корі являється алюміній. За ним слідує залізо, натрій, калій, магній і титан. Вміст інших металів незначний.



Гематит

Магнетит



# Список використаних джерел:

1. Енциклопедія педагогічних технології та інновації / автор-укладач Н. П. Наволокова. — Харків: Основа, 2009. — 176 с.
2. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya\\_vprovadzhenny\\_a\\_mediaosviti\\_v\\_ukraini/](http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhenny_a_mediaosviti_v_ukraini/)
3. Критичне мислення [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://pedsovet.su/publ/42>
4. Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи. Збірник статей. — Київ: АУП, ЦВП, 2018 — 244с.
5. Медіаосвіта та медіаграмотність: короткий огляд / Іванов В, Волошенюк О, Кульчинська Л, Іванова Т, Мірошніченко Ю- 2-ге вид., - Київ: АУП, ЦВП, 2012 — 58с.  
<http://www.aup.com.ua/upload/ogliad.pdf>
6. Що таке критичне мислення? [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.criticalthinking.expert/shho-take-krytychne-myslennya/shho-takekritichne-mislennya/>
7. Медіаосвіта: українські ресурси: <http://osvita.mediasapiens.ua/> <http://ispp.org.ua/> <http://www.aup.com.ua/> Гурова В.М .



**Скільки б ти не жив,  
все життя слід  
учитися.**

**Сенека**