



Модель формування професійних компетентностей майстра виробничого навчання будівельного профілю.

Тамара НИКОНЕНКО,
майстер виробничого навчання
ДНЗ «Регіональний центр професійної
освіти інноваційних технологій
будівництва та промисловості»

Компетентність майстра в/н
Для майстра в/н **компетентність** це – єднання
теоретичної готовності з практичною.

Сукупність знань, вмінь і навичок – успішне
виконання завдань на стезі педагогічній.





Компетентність виступає в українській мові як якість, характеристика особи, яка дозволяє їй (або навіть дає право) вирішувати певні завдання, виносити рішення, судження у певній галузі.

Основою цієї якості є знання, обізнаність, досвід соціально-професійної діяльності людини.

Цим самим підкреслюється інтегративний характер поняття “**компетентність**”.



У “Новому тлумачному словнику
української мови” слово

“компетентний” означено так:

- 1) який має достатні знання в якій-
небудь галузі; який з чим-небудь добре
обізнаний; тямущий; який
ґрунтується на знанні; кваліфікований;
- 2) який має певні повноваження;
повноправний, повновладний”
[8, с. 874].



Згідно вікіпедії **компетентність** у
перекладі з латинської competentia
означає коло питань, у яких людина
добре обізнана, має знання та досвід.





Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.



КОМПЕТЕНТНІСТЬ



1. Комунікабельність

2. Обізнаність

3. Майстерність

4. Психологія

5. Ергономіка

6. Технологія

7. Ефективність

8. Нововведення

9. Толерантність

10. Наука

11. Інструментарій

12. Синергія

13. Труд

14.



Компетентність.



**Все починається з контакту - зорового,
вербального, емоційного... Тобто, з комунікації -
наведення своєрідного місточку між мною та
здобувачами освіти.**



Мало досконало знати предмет, підготувати безліч наочних матеріалів, застосували різноманітні засоби донесення інформації... Треба бути обізнаною у всіх (або майже всіх) сферах життя. Щоб на будь-яке питання здобувача освіти знати відповідь (або знати, де її швидко знайти).





**Недостатньо вміти самій зробити щось якісно і вправно.
Я - як Майстер - повинна вміти навчити інших.**



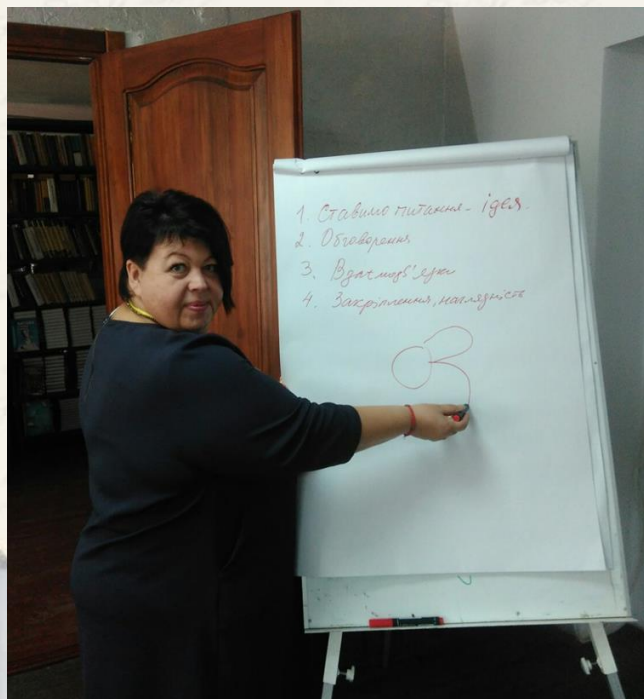
Без психологічно-особистісного підходу до здобувача освіти неможливий освітній процес. Треба підібрати ключик до свідомості, до серця кожного.



Створення комфортних умов - запорука продуктивної праці.



Технологія – це мистецтво бути послідовною за будь якій ситуації.



ІНСТРУКЦІЙНА КАРТА.

Модуль ОЗ – 3.4: Бульбоцибулині рослини в озелененні, агротехніка їх вирощування.

Складова навчального модуля ОЗ – 3.4.1: Класифікація бульбоцибулиних рослин.

Тема уроку: Готування до посадки бульбоцибулиних рослин.

Інструменти: ящики, ємкості,

✚ **Матеріали:** вода, хімічні розчини

1. Сортиують цибулини, після просушування на три частини - великі, середні, дрібні.



5. У ємність влити воду, всипати невелика кількість марганцівки (перманганат калію), розчин повинен бути світло-рожевого кольору, занурити в нього весь підготовлений матеріал.



2. Відбраковують хворі цибулини



6. Весь підготовлений матеріал і залишити настоюватися близько 1 години.



3. Знімають лушпиння.



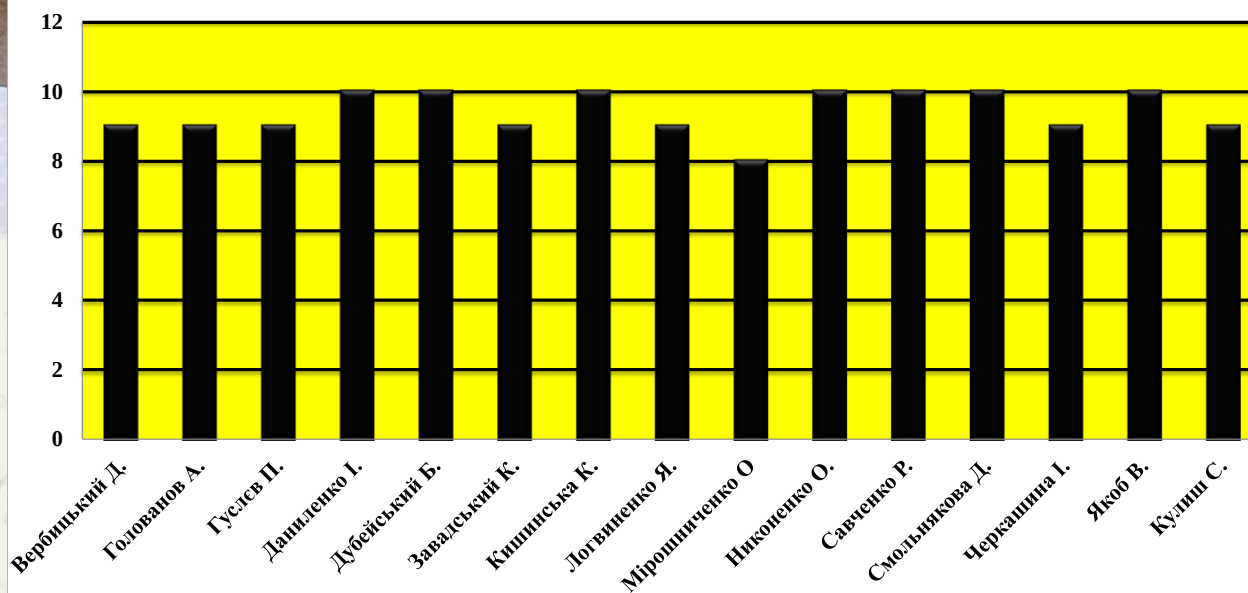
7. Просушують цибулини.



Підведення підсумків роботи – це завжди поглиблений аналіз того наскільки плідно пройшов урок, тиждень, семестр...



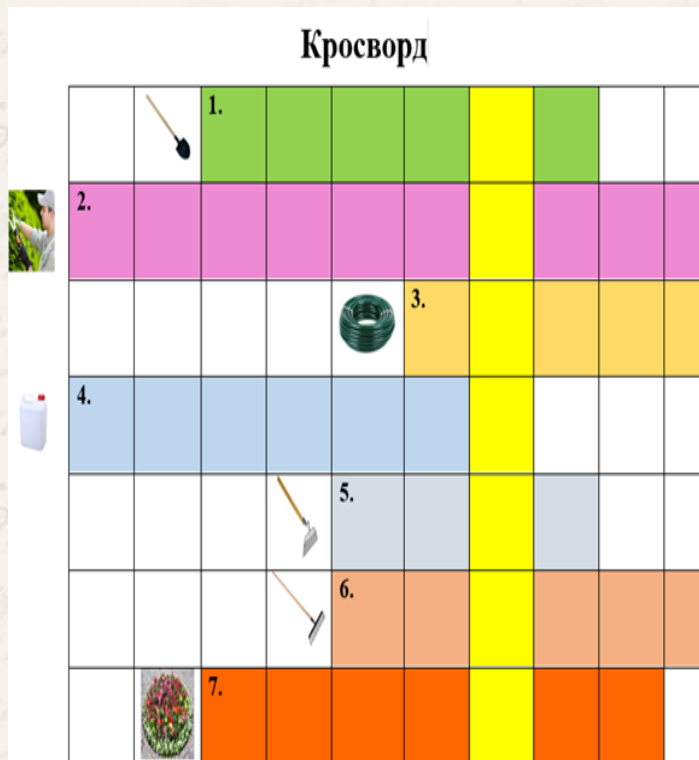
МОНІТОРИНГ
навчальних досягнень здобувачів освіти О-4
з професійно-практичної підготовки за професією
"Озеленювач"
за 2020/2021 навчальний рік.



Науковий підхід – особливий спосіб мислення та пізнання, що формується високим рівнем знань і професійної підготовки та цілісним спрямуванням.



Віртуозне вміння використовувати сукупність форм, методів, прийомів і засобів – ключ до педагогічної взаємодії.



1. Заряддя для копання ґрунту.
2. Працівник, який займається озелененням територій вулиць і міст.
3. Гнучка труба для відведення або передачі рідини.
4. Посудина для зберігання води.
5. Ручне сільськогосподарське заряддя для підпушування ґрунту й знищення бур'яну.
6. Сільськогосподарське заряддя для згрібання скошеної трави, опалого листя.
7. Ділянка ландшафту, на якій вирощують декоративні рослини.



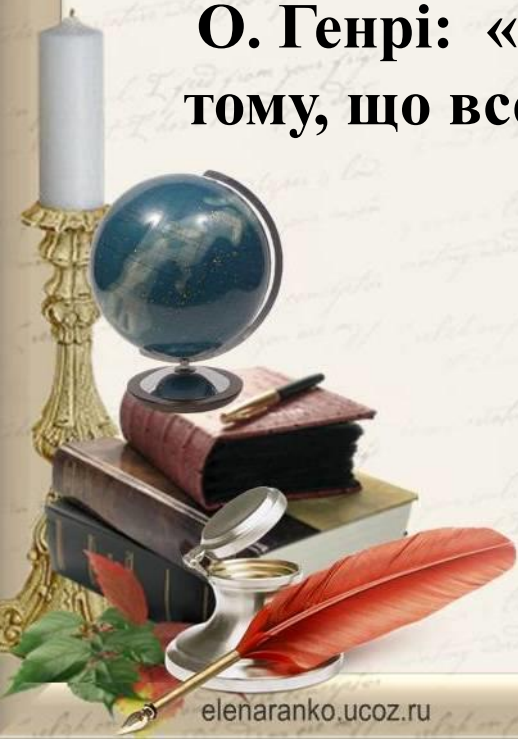
**Професійна діяльність - це повсякденна кропітка
праця, повна відданість справі, наполегливість як
підґрунтя розвитку професійної компетентності майстра
виробничого навчання при прагненні необхідності
намагатися бути людиною при досягненні будь яких
висот.**





Отже, компетентність можлива лише під час
наполегливого саморозвитку майстра як особистості і
педагога-професіонала.

**Я свідомо обрала свій шлях у житті. Та як зазначив
О. Генрі: «Справа не в дорогах, які ми обираємо, а в
тому, що всередині нас змушує обирати наші дороги».**





Дякую за увагу!

