

# Педагогічний нетворкінг як засіб підвищення якості професійної підготовки



**НАЗАРЕЦЬ Зінаїда, завідувача  
лабораторією професійної  
підготовки НМЦ ПТО у  
Харківській області**

| № | Год                                  | Зміст роботи                                                                                                                                                        | Відповідальний                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 13 <sup>00</sup><br>13 <sup>10</sup> | Відкриття семінару, організаційна частина                                                                                                                           | Зінаїда НАЗАРЕЦЬ, завідувач лабораторією профпідготовки НМЦ ПТО у Харківській області                                          |
| 2 | 13 <sup>10</sup><br>13 <sup>30</sup> | Професійна компетентність майстра виробничого навчання: стан, проблеми та перспективи розвитку (теорія)                                                             | Зінаїда НАЗАРЕЦЬ, завідувач лабораторією профпідготовки НМЦ ПТО у Харківській області                                          |
| 3 | 13 <sup>30</sup><br>13 <sup>45</sup> | Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання (семінар)                                                                                    | Інна БАІНКОВА, методист НМЦ ПТО у Харківській області                                                                          |
| 4 | 13 <sup>45</sup><br>14 <sup>15</sup> | Професійний розвиток майстрів в/н шляхом участі у міжнародних проєктах (тренінг)                                                                                    | Оксана БОРИСЕНКО, майстер в/н ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»                                           |
| 4 | 14 <sup>15</sup><br>14 <sup>35</sup> | Модель формування професійних компетентностей майстра в/н будівельного профілю (з досвіду роботи)                                                                   | Тамара НИКОНЕНКО, майстер в/н ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» |
| 5 | 14 <sup>35</sup><br>15 <sup>00</sup> | Розширюємо горизонти: онлайн-сервіси дистанційної взаємодії для організації виробничого навчання, як запорука формування професійних компетенцій (практичні поради) | Ірина ДУБРОВА, методист НМЦ ПТО у Харківській області                                                                          |
| 6 | 1500<br>1515                         | Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills-Ukraine» — запорука підвищення якості підготовки здобувачів П(ПТ)О                                     | Зінаїда НАЗАРЕЦЬ, завідувач лабораторією профпідготовки НМЦ ПТО у Харківській області                                          |

**Нетворкінг** (англ. *networking*) — соціальна і професійна діяльність, спрямована на те, щоб за допомогою кола друзів і знайомих максимально швидко і ефективно вирішувати професійні завдання і питання (приклад: знаходити цікавий педагогічний досвід, пропагувати свої педагогічні ідеї).







Нетворкінг – це те саме мистецтво комунікації, тільки його основна мета – міцні ділові (або ж дружні) зв'язки, що ґрунтуються на взаємовигідній співпраці.

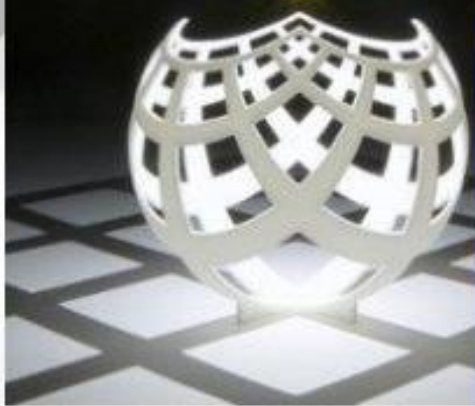
Нетворкінг пропонує побудову довготривалих довірчих стосунків, орієнтованих на взаємодопомогу.



Професійна  
компетентність  
майстра  
виробничого  
навчання: стан,  
проблеми та  
перспективи  
розвитку



# Shadow 3D





# **Інфографіка впровадження стандартів П(ПТ)О та формування Hard Skills у здобувачів професійної освіти**

**1**

**Вивчити СП(ПТ)О, його  
дескриптори**

**2**

**Вивчити освітні компоненти  
робочого навчального плану**

**3**

**Разом з методистом ЗП(ПТ)О та  
головами методичних комісій  
проаналізувати навчальні модулі, зміст  
професійних компетентностей та  
скласти перелік компетентностей, які  
будуть сформовані на уроках в/н**

# Інфографіка впровадження стандартів П(ПТ)О та формування Hard Skills у здобувачів професійної освіти

4

Разом з методистом ЗП(ПТ)О провести інструктивно-методичну нараду з майстрами в/н на тему:  
«Формування змісту професійної освіти при впровадженні стандартів нового покоління»

5

Організувати роботу майстрів в/н щодо формування змісту навчальних модулів та професійних компетентностей (розробка освітніх/навчальних програм)

6

Організувати роботу майстрів в/н щодо розробки переліку навчально-виробничих робіт, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з предметів професійно-практичної підготовки



# **Інфографіка впровадження стандартів П(ПТ)О та формування Hard Skills у здобувачів професійної освіти**

**7**

**Організувати роботу майстрів в/н щодо оновлення інформаційно-методичного забезпечення уроку в/н відповідно до вимог нових стандартів**

**8**

**Організувати роботу майстрів в/н щодо оновлення стану матеріально-технічної бази відповідно до вимог нових стандартів**

**9**

**Провести групові чи індивідуальні консультації для майстрів в/н з виконання вищеназваних складових інфографіки**

**10**

**Скласти циклограму відвідування уроків в/н з метою контролю формування Hard Skills у здобувачів професійної освіти відповідно до вимог СП(ПТ)О**



- **SOFT SKILLS** (м'які навички, іноді їх називають **гнучкі навички**) — комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою.



## **Перелік ключових компетентностей необхідних для будь-якої професії**

- ☐ **Грамотність**
- ☐ **Мовна компетентність**
- ☐ **Математична компетентність та компетентність в науці, технологіях й інженерії**
- ☐ **Цифрова компетентність**
- ☐ **Особистісна, соціальна й навчальна компетентність**
- ☐ **Підприємницька компетентність**
- ☐ **Усвідомлення та вираження культури**
- ☐ **Екологічна та енергоефективна компетентність**
- ☐ **Здатність до комунікації з керівництвом та колегами**



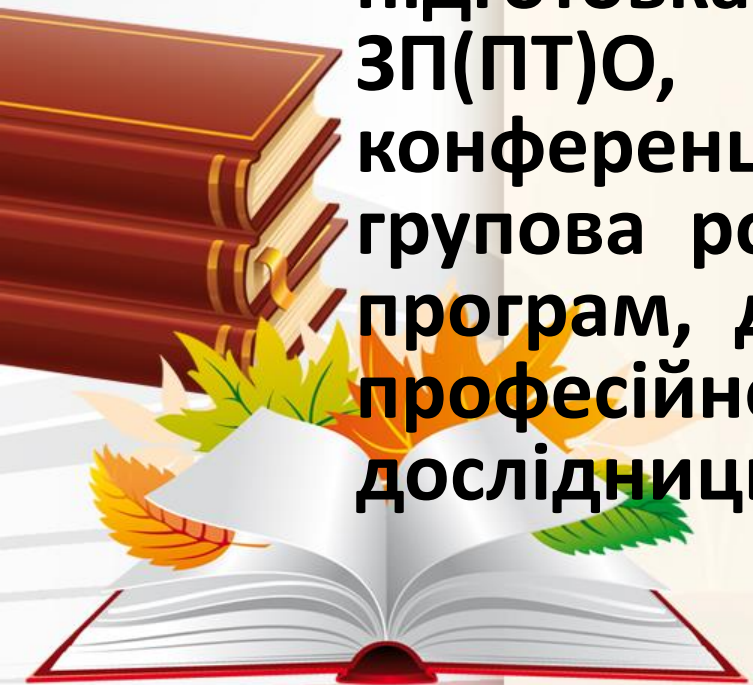
- **Hard skills** (з англ. — тверді навички) — це професійні навички, яких можна навчити і які можна виміряти (оцінити)





## Форм роботи старшого майстра спрямовані на професійний розвиток майстрів в/н

**Рольові ігри, драматизація, розв'язання педагогічних завдань, перегляд відео фрагментів занять та їх обговорення, тренінги; індивідуальна підготовка майстрів в/н у межах ЗП(ПТ)О, методичні семінари, конференції, «круглі столи», дискусії; групова розробка освітніх/навчальних програм, дидактичних матеріалів, дні професійного розвитку, керівництво дослідницькою роботою тощо.**





успіхів!

