

**Державний навчальний заклад  
«Регіональний механіко-технологічний центр  
професійної освіти Харківської області»**

# **Формуємо новітнє освітнє середовище**

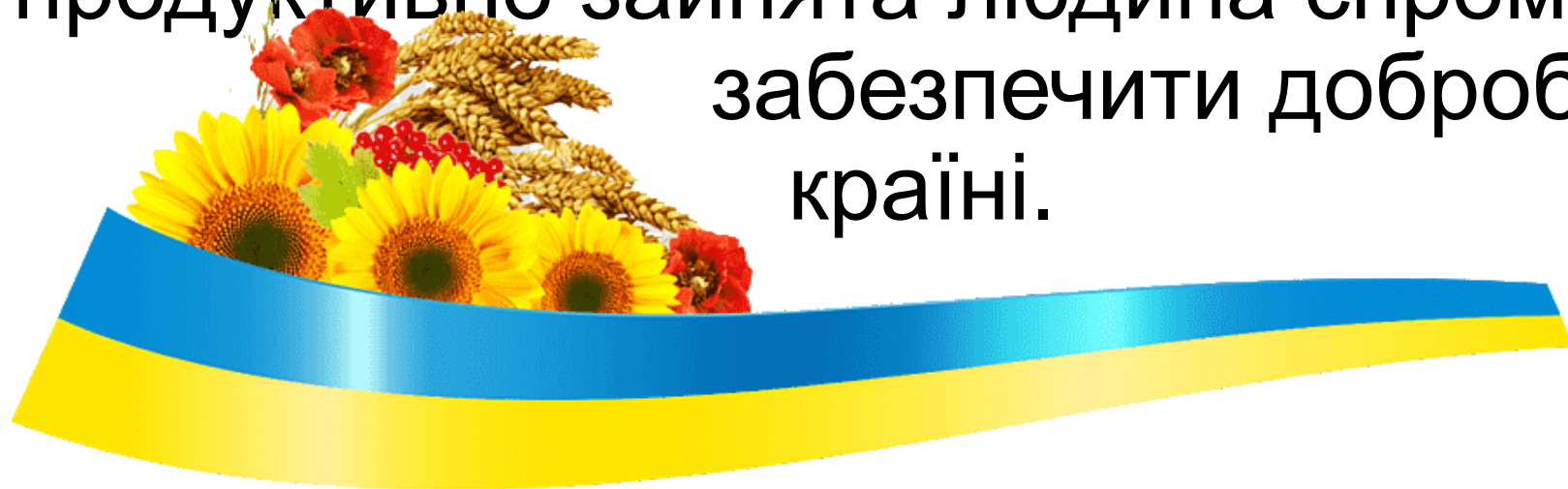
Ярмолюк Ольга Володимирівна,  
заступник директора з НР





# Конкурентноздатні робітники

Одним з основних факторів, що визначає економічний розвиток держави, є професійна підготовка кваліфікованих робітників, їхній освітній рівень. Належно підготовлені робітничі кадри – запорука могутності держави, адже лише професійно навчена, продуктивно зайнята людина спроможна забезпечити добробут собі й країні.



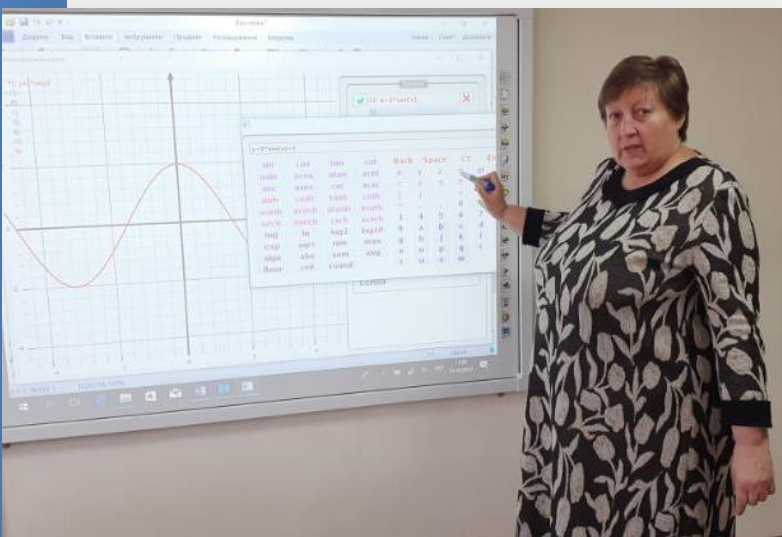
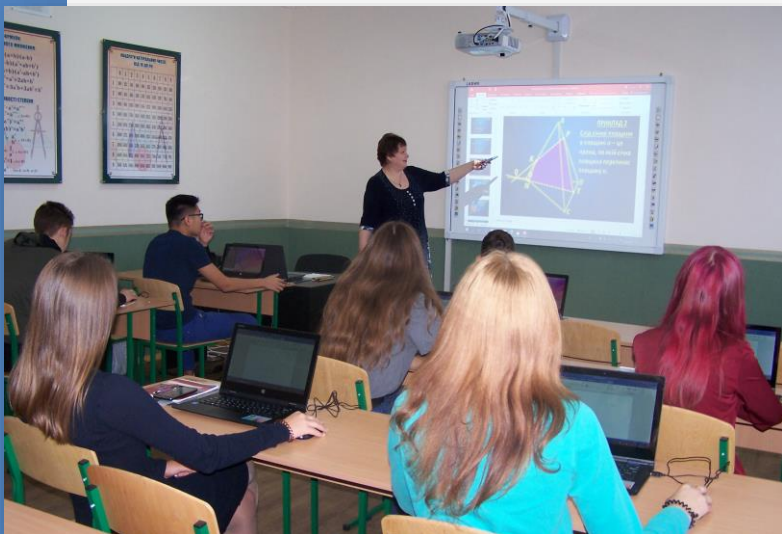


## Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти

- › застосування гнучких модульних технологій професійного навчання, перенавчання та підвищення кваліфікації виробничого персоналу;
- › створення незалежної системи оцінювання рівнів професійної підготовки з урахуванням вимог до кваліфікації робітників відповідно до міжнародних стандартів якості;
- › обґрунтування критеріїв якісної підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації робітників;
- › розроблення стандартів професійної компетентності на професії та види робіт з урахуванням перспектив розвитку виробництва;
- › модернізації матеріально-технічної бази професійної освіти та вдосконалення навчально-методичного забезпечення.



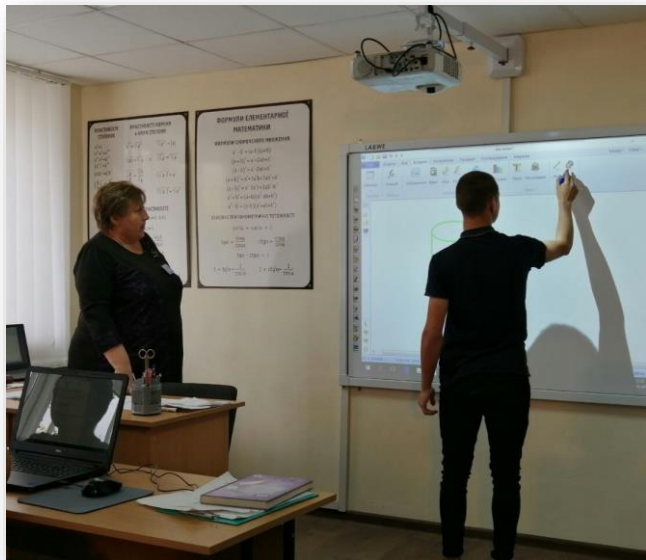
# Створення нових кабінетів







# Оснащення кабінетів загальноосвітньої підготовки



## Переваги STEM (STEAM)-освіти

- › Змінюється звична для нас форма викладання, коли урок побудований навколо вчителя. За STEM методикою, в центрі уваги знаходиться практичне завдання чи проблема. Здобувачі освіти вчаться знаходити шляхи вирішення шляхом спроб та помилок.
- › Працюючи над проектами за STEM учень/учениця отримує набагато більше автономності, вчиться бути самостійним, приймати власні рішення та брати за них відповідальність.
- › Учні здобувають навички критичного мислення.
- › Велике значення відіграє практичне застосування отриманих знань. Здобувачі освіти не просто знайомляться з новими поняттями, а вчаться реалізовувати теоретичні знання у вирішенні практичних проблем.
- › Отримання необхідної інформації з першоджерел та можливість поширювати та обмінюватись інформацією з представниками інших країн є мотивацією для вивчення іноземної мови.
- › Створюються умови для розкриття творчого потенціалу обдарованих підлітків, а також умови для залучення дітей з різним рівнем розвитку здібностей.



# Впровадження елементів Stem – освіти





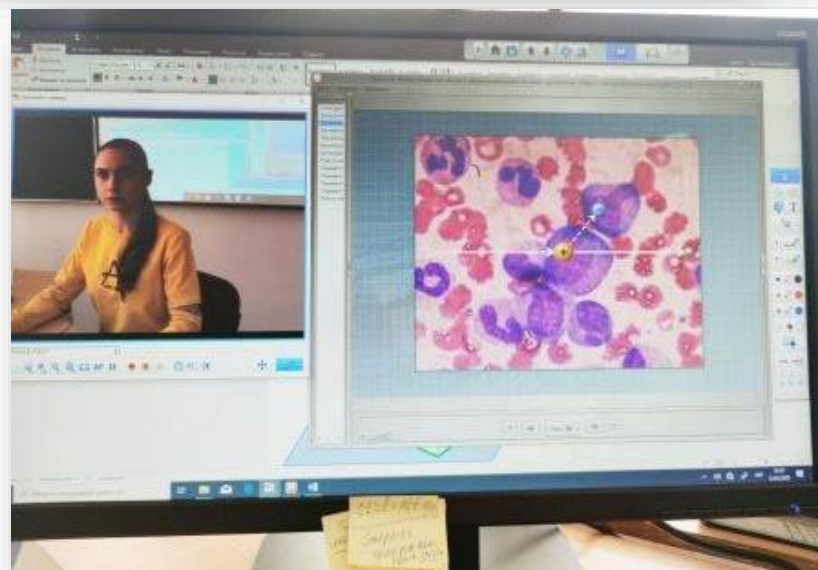
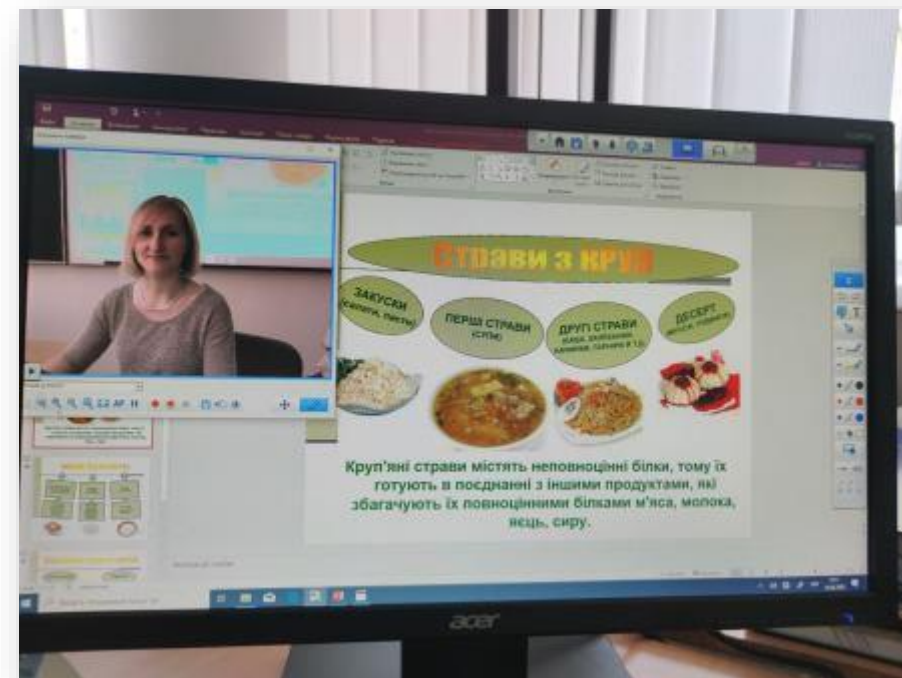
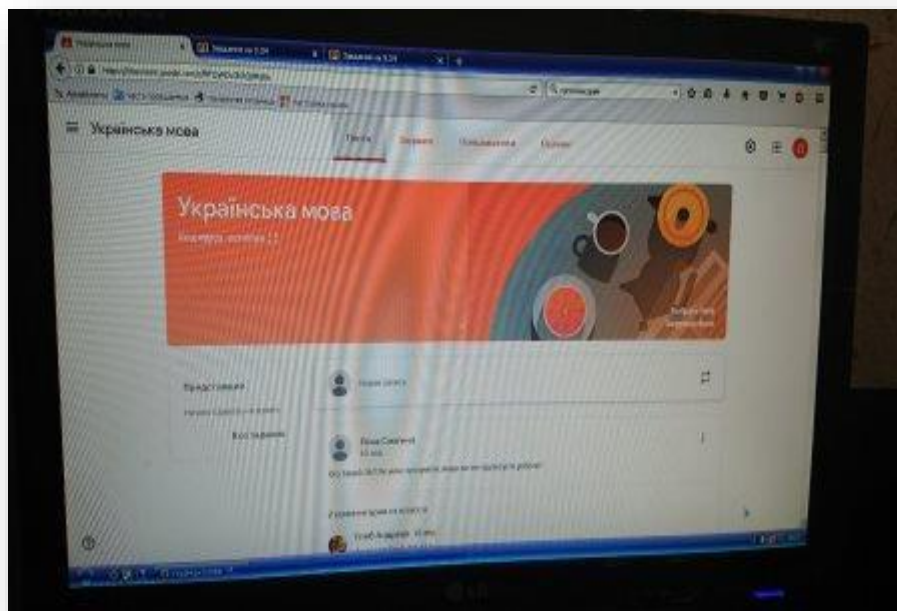
# Впровадження елементів Stem – освіти







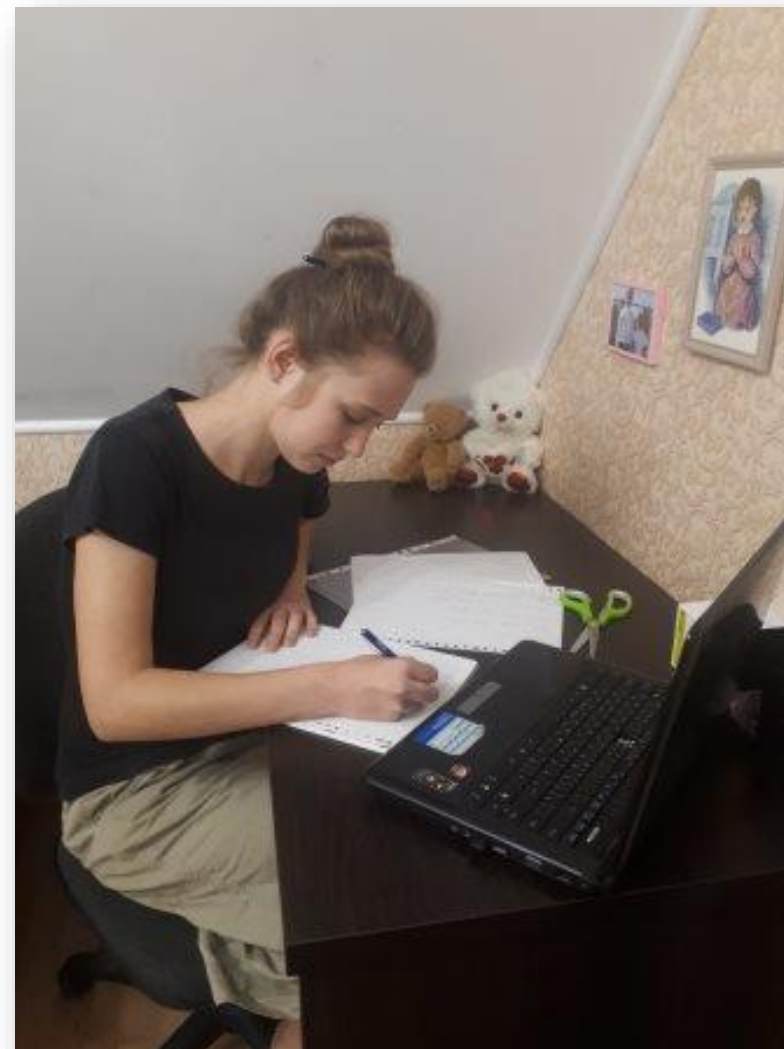
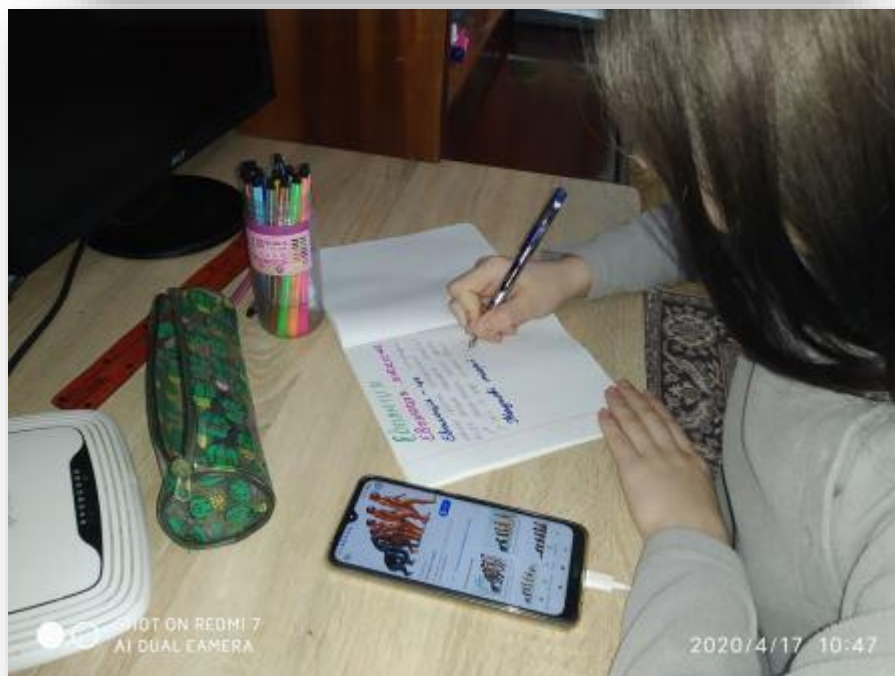
# Технології дистанційного навчання



Проведення уроків:  
на платформі **Zoom**, **Skype**;  
створення відео-фрагментів уроків;  
робота в **Google Classroom**.

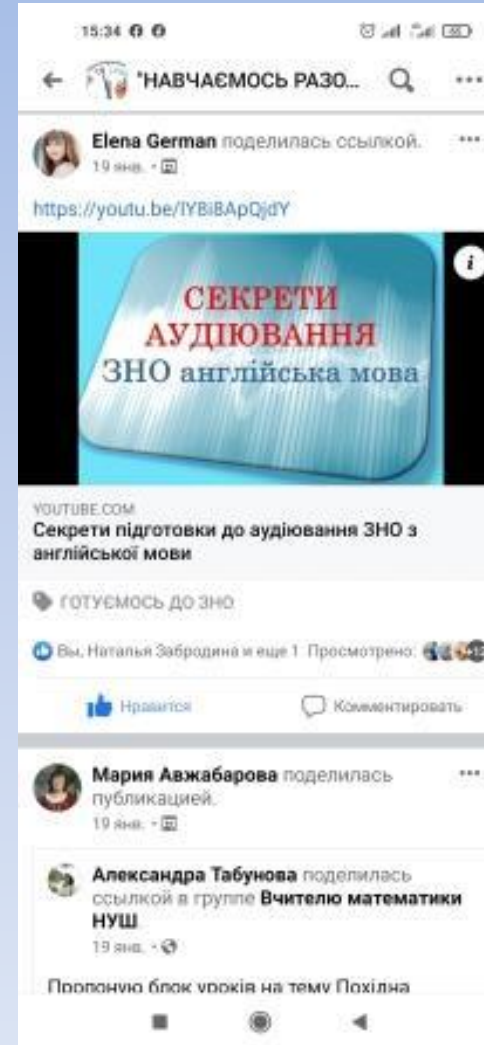
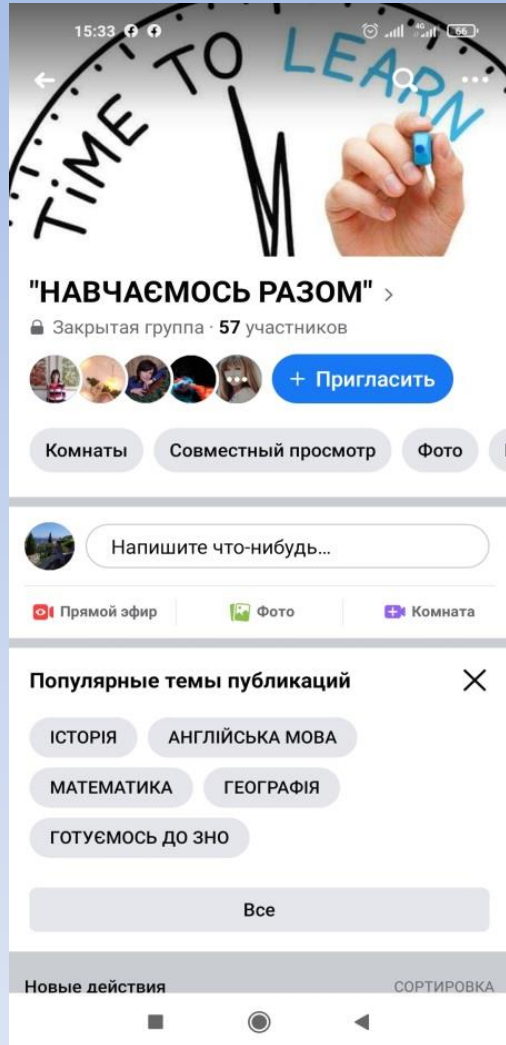


# Зворотній зв'язок з учнями





# Робота з учнями через соціальні мережі





# Завдання з професійної підготовки



15:44

В.Н Помада шоколадна

Група № 319

Дата: \_\_\_\_\_

Урок	Назва предмету	Майстер в/н	Тема уроку	Домашнє завдання
85 86 87 88 89 90	Виробниче навчання	Фесенко Олена Георгіївна	Приготування помади шоколадної  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mWv1B">https://www.youtube.com/watch?v=3mWv1B</a>  <a href="https://1000.me/ru/cooking/12288-pomada-iz-shokoladnoy-glazuroj">https://1000.me/ru/cooking/12288-pomada-iz-shokoladnoy-glazuroj</a>	Скласти технологічну карту

**Шоколадна помадка(шоколадна глазур)**

Шоколадну помадку використовують для випічки. Нею замащують торти, кекси, пиріжки, еклери, кекси, печиво та інші солодощі. Існує багато способів приготування шоколадної помадки. Я пропоную найкращі рецепти з фото шоколадної помадки, перевірені на власному досвіді, з описаними перевагами та недоліками у порівнянні.

Рецепт 1. Шоколадна помадка з шоколаду та молока

Це, напевне, найпростіший спосіб приготування шоколадної глазури для тортів чи пиріжків. (Не враховуючи готових пакетів з шоколадною глазур'ю, які потрібно тільки розчинити водою або молоком).

**Інгредієнти**

Копіювати  
Оформити  
Мобільний  
Печатка

15:46

Виробниче навчання 99...

По названню ↑



1.1. Знайомство з підготовкою



2.1. Підготовка



2.2. Підготовка



3. Приготування



4.1. Приготування



4.2. Приготування

Файли

15:46

2.2. Підготовка додаткової сировини до виробництва

Тема: Підготовка додаткової сировини до виробництва



- Дріжджі хлібопекарські пресовані надходять на хлібопекарські підприємства охолодженими до температури 0-4 °С у вигляді загорнутих у папір брусків по 500 і 1000 г, упакованих у полімерні, картонні або дерев'яні ящики.
- Дріжджі – продукт, що швидко псується, тому зберігають їх у холодильних камерах або шафах температурою від 0 до 4 °С з відносною вологістю не вище 75 %. Гарантований термін зберігання – 12 днів.
- Охолоджені дріжджі знаходяться у стані анабіозу і тому певний час зберігають якість. Рекомендується мати запас пресованих дріжджів не менше ніж на 3 доби.



Показати  
Процесування  
Показати  
Печатка

# Результати виконання завдань







# Навчально-практичні центри



З 2018 року плідно працює навчально-практичний центр з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних зварювальних машинах. Зварник». Надходження від освітньої діяльності НПЦ за вересень 2019 - вересень 2020 року - 136 425 грн. У 2021 році - 288 786 грн.





# Навчально-практичні центри

З 2019 року працює навчально-практичний центр з професії «Слюсар-ремонтник. Слюсар механоскладальних робіт. Слюсар-інструментальник. Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування». Надходження від освітньої діяльності НПЦ за вересень 2019 - вересень 2020 року - 45 475 грн.





# Навчально-практичні центри

**27 січня 2021 року** на базі ДНЗ «Регіональний Центр» відбулося урочисте відкриття навчально-практичного центру з професії «Пекар».

Такий сучасно обладнаний, новітній навчально-практичний центр дозволяє значно підвищити якість професійної підготовки здобувачів освіти, надавати навчальні компетенції дорослому незайнятому населенню щодо підготовки, перепідготовки та підвищенню кваліфікації працівників організацій, установ, підприємств, а головне – дає змогу майбутнім випускникам адаптуватися до реальних потреб ринку праці і реалізувати себе у майбутньому.





# Навчально-практичні центри



З 2020 року працює навчально-практичний центр з професії «Столяр».  
Створено за власні кошти та вже випущено першу групу.



# Робота навчально-практичних центрів



# Робота навчально-практичних центрів





# Робота навчально-практичних центрів





# Робота навчально-практичних центрів



# Навчання учнів з особливими освітніми потребами



Більше 10-ти років ми працюємо з такими учнями.  
Учні опановують професії: Озеленювач та Штукатур.  
Створений кабінет для корекційних занять.



Дякую за увагу!

