



Формування hard skills при підготовці здобувачів освіти з професій будівельно- монтажного профілю



**Олена ДІДЕНКО, методист
НМЦ ПТО у Харківській
області**

Професійні компетентності для робітників будівельних, будівельно-монтажних професій

ШТУКАТУР

Здатності:

наносити штукатурний розчин на поверхню за допомогою розчинонасоса; обштукатурювати поліщеною штукатуркою вручну прямолінійні поверхні стін, стелі, гладкі стовбури, пілястри, ніши з укосами, виконувати витягування падуг з оброблянням кутів; улаштовувати безпіщану накривку під високоякісне фарбування; опоряджувати лузги та усенки; виконувати механізоване нанесення розчину на поверхні та затирання опоряджувального шару; виконувати залізнення поверхні штукатурки; приготування декоративних розчинів і розчинів для штукатурок спеціального призначення (гідроізоляційних, газоізоляційних, звуковбирних, термостійких, рентгенонепроникних тощо)



Професійні компетентності для робітників будівельних, будівельно-монтажних професій

Здатності:

ЛИЦЮВАЛЬНИК-ПЛИТОЧНИК



облицьовувати плитками на розчині стіни та підлоги за підготовленими маяками;
заповнювати розчином шви між плитками;
улаштовувати вирівнювальний шар; виконувати свердління отворів у плитках; приготування розчинів і мастик для закріплювання плиток, облицьовувати підлоги плитами з литого каменю; провішувати та промаячувати під облицьовування прямолінійні поверхні; облицьовувати пілястри, ніші та інші дрібні поверхні; укладати фриз; ремонтувати плиткові підлоги; облицьовувати поверхні стін спеціальними плитками зі склокристаліту, скломармуру; облицьовувати підлоги із застосуванням машин для вібровдавлювання плиток тощо

Основні професійні компетентності для робітників будівельних, будівельно-монтажних професій

МАЛЯР



Здатності:

шпаклювати поверхні вручну; ґрунтувати поверхні пензлями, валиками, ручними фарбопультами; шліфувати обґрунтовані, пофарбовані і прошпакльовані поверхні; покривати поверхні лаками; шпаклювати, прооліфлювати та ґрунтувати поверхні механізованим інструментом; фарбувати поверхні пензлями, валиками, ручними фарбопультами; фарбувати за трафаретом в один тон; обклеювати поверхні стін простими та цупкими шпалерами або тканинами; обрізати краї шпалер на шпалерорізальній машині, виконувати пакетне розкроювання шпалер на верстаті

Основні професійні компетентності для робітників будівельних, будівельно-монтажних професій

Здатності:

МОНТАЖНИК ГІПСОКАРТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ



здійснювати обміри приміщення, провішувати поверхні та розмічати місця розташування основних елементів каркасів нескладних перегородок, підшивних стель за допомогою простих контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; виконувати монтаж дерев'яного та металевого каркасу для простих гіпсокартонних перегородок, кріпити гіпсокартонні плити до каркасу перегородок шурупами за допомогою шуруповерта; готувати розчинові суміші на основі сухих сумішей; виконувати шпаклювання швів, поверхонь гіпсокартонних плит; читати схеми архітектурно-конструктивних вирішень вузлів простих гіпсокартонних конструкцій; дотримуватися вимог безпеки під час роботи на висоті, пожежної безпеки під час роботи з електро– і пневмоінструментом

Приклади hard skills в професії: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»



- вміння дотримуватись всіх технологічних операцій обшивки стін, монтажу підвісних стель;
- вміння забезпечити пожежну та електробезпеку, застосовуючи знання видів, властивостей та переваг сучасних будівельних матеріалів;
- здатність виконувати всі правила та інструкції щодо монтажу і кріплення гіпсокартонних листів;
- вміння безпечно виконувати роботи, вміло використовуючи інструменти та комплектуючі для монтажних робіт;
- здатність застосовувати інноваційний матеріал для оздоблювальних робіт із вмінням виконувати роботи з урахуванням переваг екологічно чистих матеріалів, енергетичної безпеки та створення комфорту.





Сучасні види опоряджувальних робіт для формування hard skills у здобувачів професійної освіти

ПРОФЕСІЯ	ВИДИ РОБІТ ЗА НОВІТНІМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ
Штукатур	Комплекс робіт із використанням нетрадиційних мінеральних штукатурок BREZZA, FLORENTINE, IKOS; на основі сухих розчинних сумішей "KNAUF", "Полірем", "CERESIT", "SENIDEKO"; опорядження синтетичними штукатурками BAYRAMIX, KROMITAL, CERAMITZ; утеплення фасадів "BAUMIT" тощо. Використання сучасних видів ручного та механізованого інструмента.
Лицювальник-плиточник	Укладання сучасних видів плитки різноманітних розмірів, використання сучасних видів клеїв "CEREZIT", "Multifix", "Polimin", "Baugut" для укладання плитки, сумішей для заповнення швів, тощо. ●●●●
Маляр	Виконання внутрішніх і зовнішніх малярних робіт матеріалами "Sniezka", "Jobi-Rauhfaserfarbe", "Senideko", "TRIORA". Виконання скульптурних шпалер "Linkrusta", нанесення рідких шпалер, системи "Lumiere". Застосування алкідних емалей "Поліфарб", систем для фасадів "Renotex", "Caparol", "Vixalit" тощо.

Сучасні методи професійного навчання

Аналіз конкретних
ситуацій

Конкурси

Тренінги

Розробка варіантів
рішень

Розігрування
ролей

Інтерактивні методи

Інформаційні
з використанням нових інформаційних
технологій та комп'ютерних і мережевих
інформаційних систем

Ігрові:
ділові, рольові, пізнавально-
дидактичні ігри ігрове проектування,
кейс-метод, тощо

Евристичні:
розв'язання винахідницьких
задач, метод конференції ідей,
метод ліквідації проблемних
ситуацій, метод конкретних
запитань, тощо

*«Вправи народжують майстерність»
(Корнелій Тацит, давньоримський історик)*

Практичні методи



«Що було б, якби...»

- ✓ Вправи
- ✓ Самостійна робота здобувачів освіти
- ✓ Лабораторно-практичні роботи
- ✓ Вирішення виробничо-технічних завдань

НАВЧАЛЬНО- ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ



Організаційні форми дистанційного навчання



Онлайн-навчання;
онлайн-курси;
онлайн-тренінги;
онлайн-консультування;
вебінари;



використання інтерактивних електронних підручників, електронних уроків та електронних віртуальних лабораторій, соціальних мереж, навчальних сайтів, блогів



Види уроків виробничого навчання для формування hard skills

- Виробнича конференція



- Урок вивчення передового виробничого досвіду



- Урок-ділова гра



Участь у конкурсах фахової
майстерності,
обласних та всеукраїнських
конкурсах



Державна кваліфікаційна атестація



Врахування особливостей будівельного виробництва

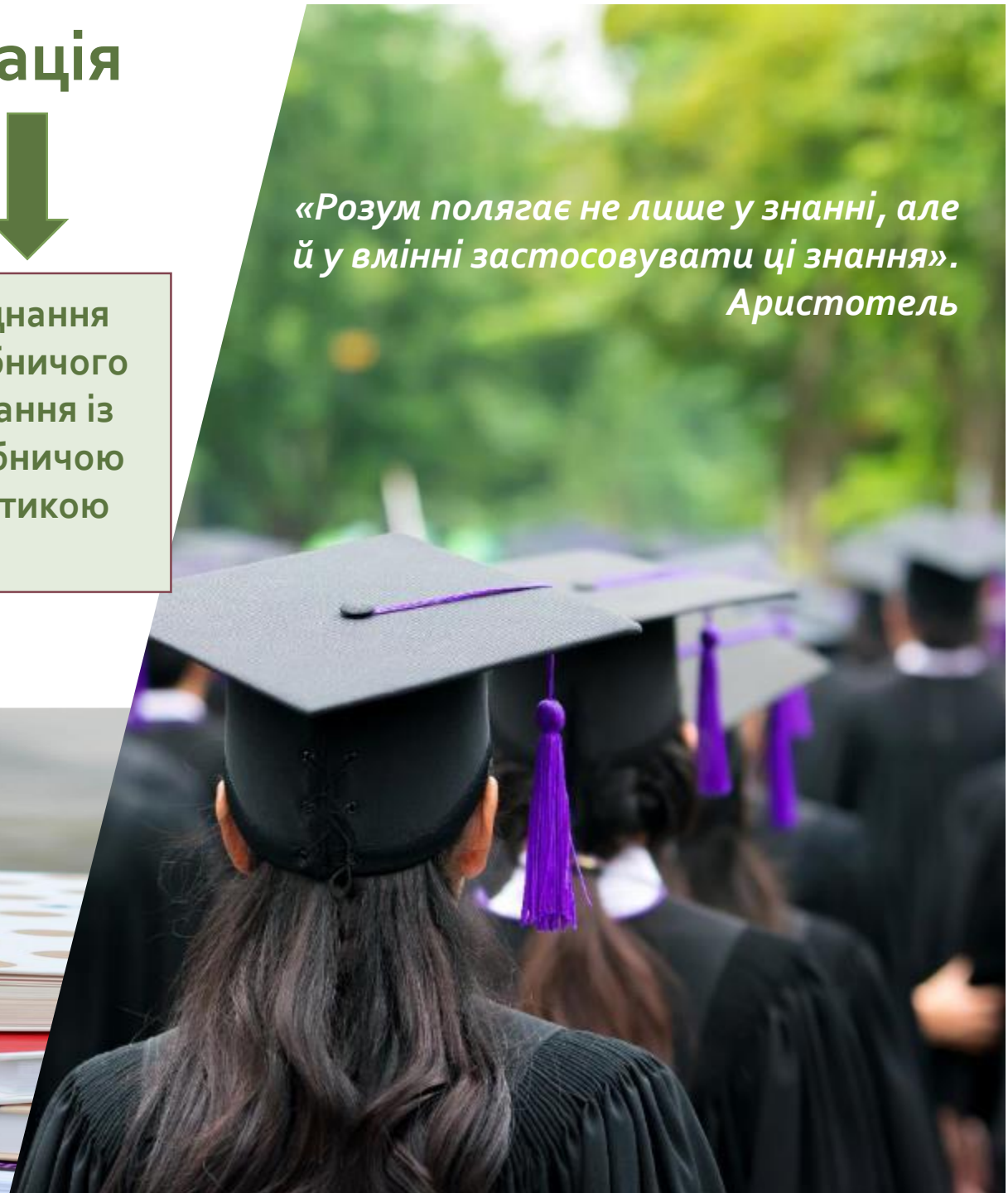


Організація виробничого навчання за операційно-комплексною системою в навчальних майстернях з опануванням традиційних і сучасних технологій будівельного виробництва



Поєднання виробничого навчання із виробничою практикою

«Розум полягає не лише у знанні, але й у вмінні застосовувати ці знання».
Аристотель



Організація освітнього процесу

Адаптація здобувачів
професійної освіти до умов
сучасного виробництва,
сучасних новітніх
виробничих технологій

Принципи
інноваційності,
партнерства й
співробітництва

Практико-орієнтоване
спрямування
теоретичного навчання

Тісний зв'язок
навчання з практикою

Індивідуалізація та
диференціація навчання



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Олена ДІДЕНКО



0960877828



DidenkoElenav@ gmail.com