

РОЗШИРЮЄМО ГОРИЗОНТИ: ОНЛАЙН-СЕРВІСИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Ірина ДУБРОВА

методист НМЦ ПТО у Харківській
області



Стратегії онлайн-співпраці для розробки виробничої навчальної діяльності

1

Чітке визначення очікувань та мети
знання дадуть змогу здобувачам освіти
ознайомитися з правилами використання
конкретних інструментів та збільшити
час саме на виробниче навчання



2

Надання чітких вказівок у групі

майстер виробничого навчання повинен пояснити мету уроку, надати конкретні терміни виконання та необхідні вказівки



3

Створення невеликих груп

групи більше 10 осіб, як правило, перестають реагувати і не роблять активного внеску у реалізацію цілей уроку





Ретельний моніторинг та підтримка

здобувачі освіти час від часу потребують допомоги, і майстер виробничого навчання має бути готовий надати таку підтримку за допомогою синхронних відеосесій



Визначення принципів етикету для підвищення якості освітнього процесу

майстер виробничого навчання
неодмінно повинен створити та
ознайомити здобувачів освіти з
принципами їх онлайн-спілкування



6

Отримання результату від проведення уроку

у розробці уроків мають бути вправи, які заохочують досліджувати, покращать взаємодію та стосуються прикладів із реального життя



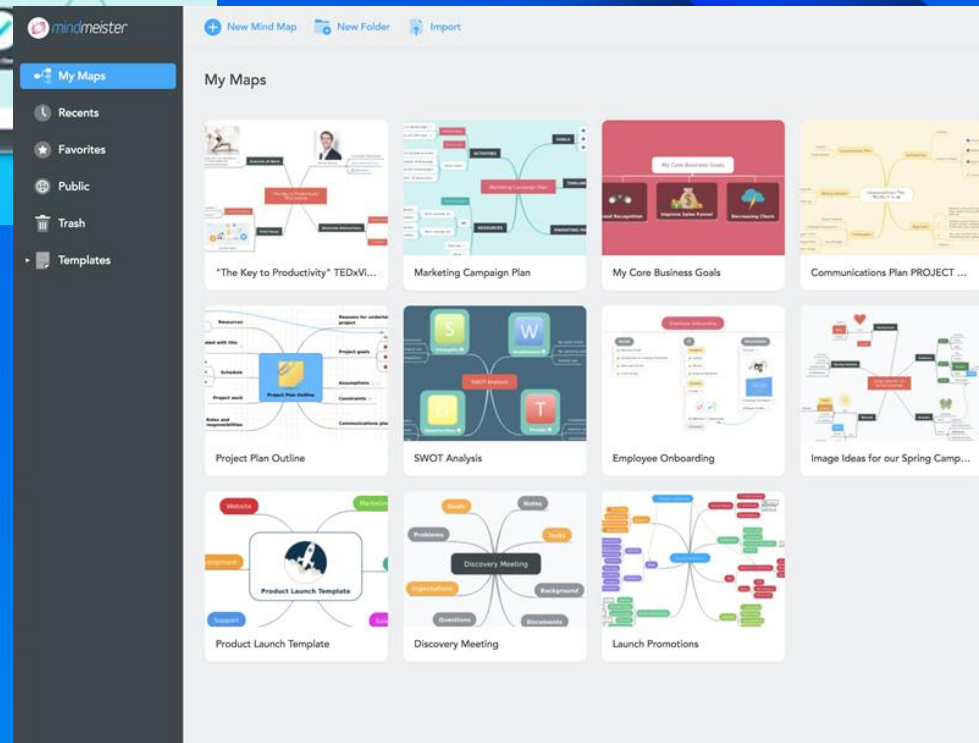
1. ProofHub



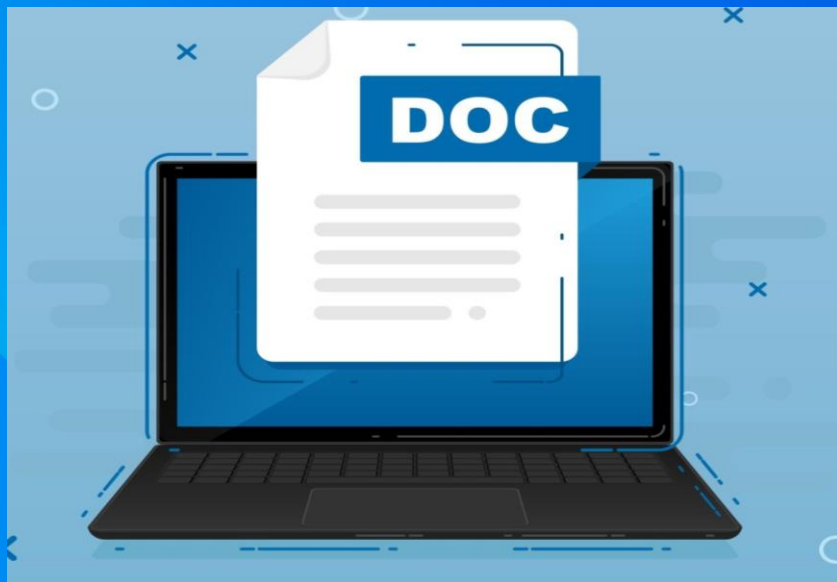
2. MindMeister



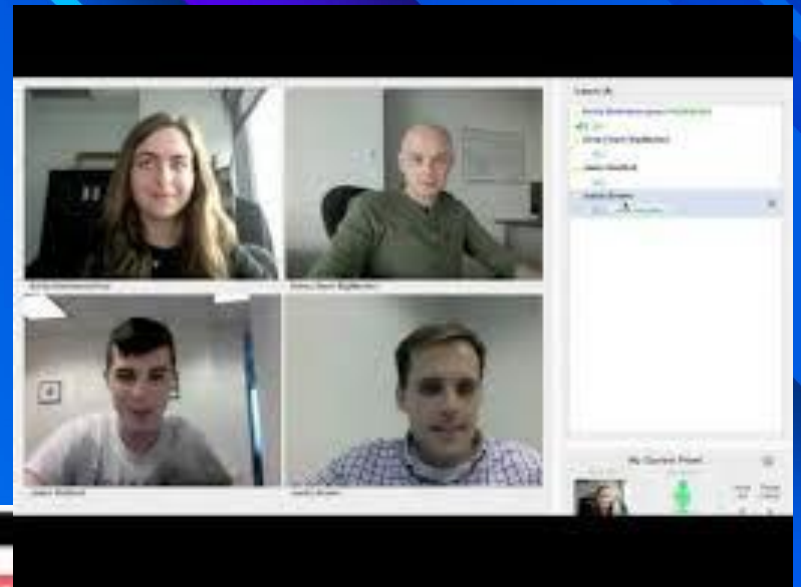
Visualize
Your Ideas



3. Документи Google



4. BigMarker



5. SlideRocket



sliderocket™



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**Бажаю завжди йти в
ногу з часом і
здобувачами освіти**