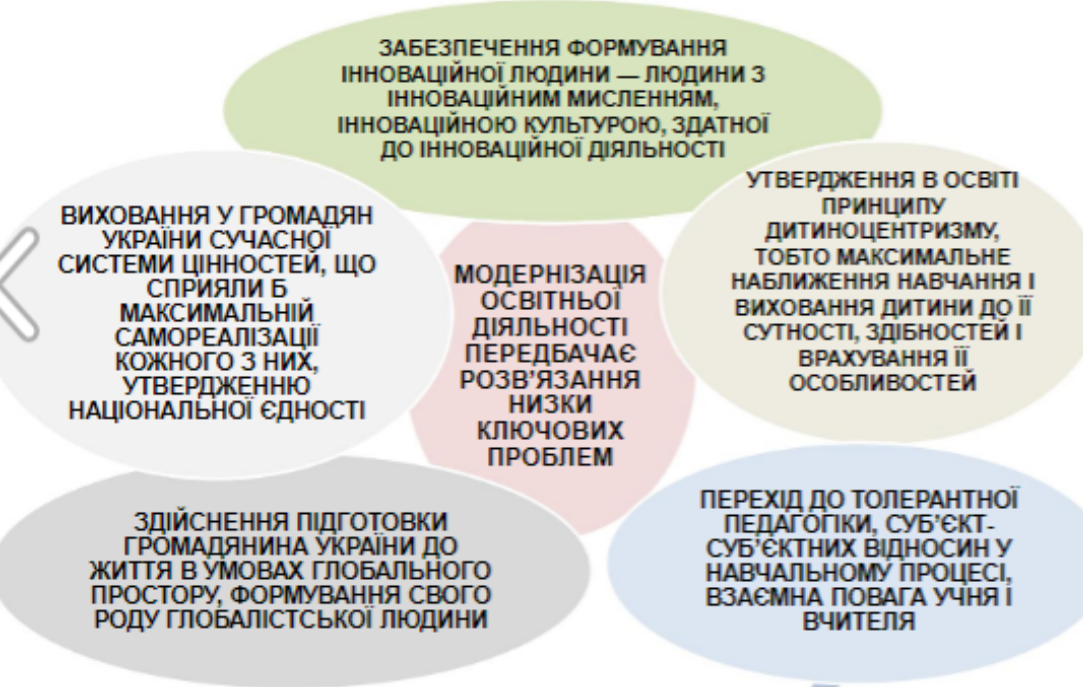




Урок XXI століття: НОТАТКИ ДЛЯ МЕТОДИСТА



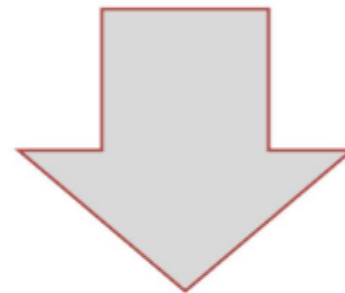
*Дробна Владлена, методист
НМЦ ПТО у Харківській області*



Поняття **«модернізація»** тотожне поняттю **«сучасність»** і означає комплекс соціальних, політичних, економічних, культурних і інтелектуальних трансформацій

ОБРАЗ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

(за результатами опитування методистів РМК, ОІППО)



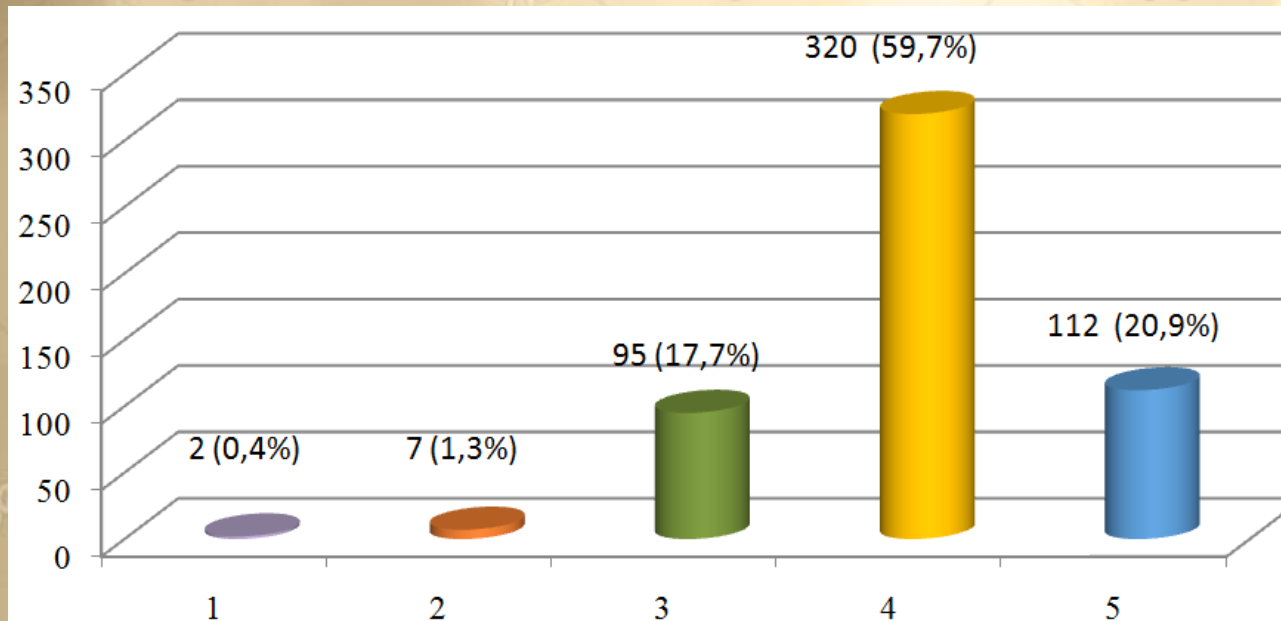
Середній вік – 45 років, жінка, заклопотана, навантажена сімейними та господарськими турботами, закрита, насторожено (навіть із страхом) ставиться до нових вимог, боїться втратити роботу



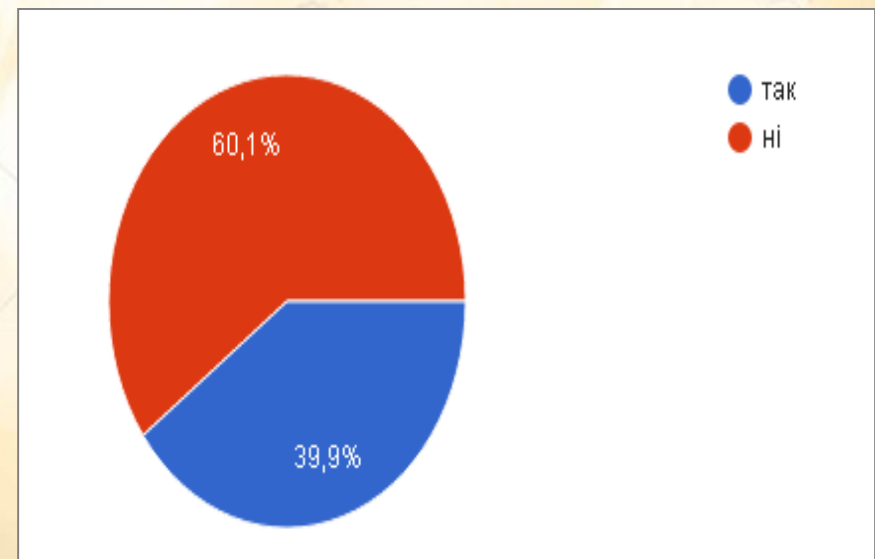
Молодь: психологічно неготова до педагогічної діяльності (не лише через проблеми адаптації, а й неспроможність прийняти консервативність існуючої системи), відкрита, категорично не приймає старе, ентузіасти, не визнає авторитетів



Результати онлайн-опитування педагогів щодо ефективності використання цифрових інструментів



Діаграма 1

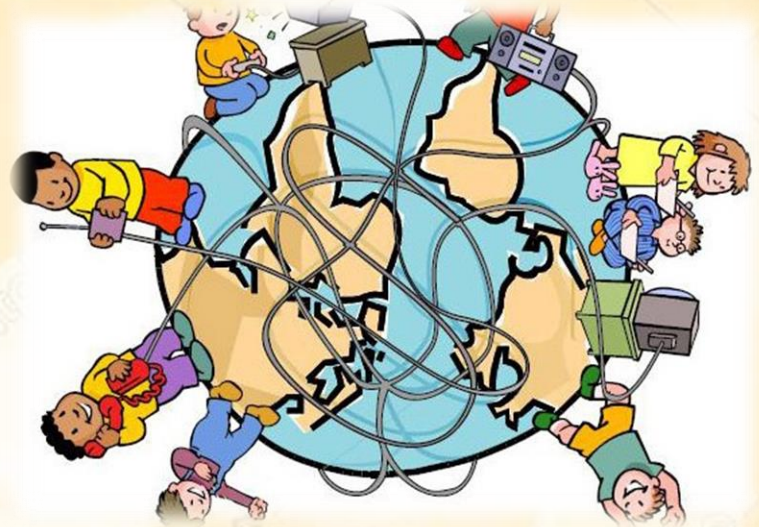


Діаграма 2

Порівняння найпопулярніших Е-ресурсів серед

Педагогів ЗППТ)О Харківської області:

- Coogle Classroom,
- Coogle Forms,
- Google test,
- Zoom,
- YouTube,
- learning apps.



Педагогів України:

- Ø LearningApps,
- Ø Сервіси **Google**: **Classroom**, карти, презентації,
- Ø інтерактивні дошки **Padlet**, **Linoit**,
- Ø **Kahoot**,
- Ø Генератори QR-кодів QR-кодів (**Plickers**, **qrcoder.ru**);
- Ø **Wordart**, **Wordle** – сервіси для створення хмаринок слів;
- Ø **Geogebra**,
- Ø **YouTube**.

Сучасні цифрові інструменти для педагогів

Для створення власного сайту чи блогу:

- [Сайти Google](#)
- [Blogger](#)
- [Tilda](#)

Інструменти для скорочення гіперпосилань:

- <https://bitly.com/>
- <http://fbi.pp.ua/>
- <https://tinyurl.com/>

Інструменти для створення скрайбінгу:

<https://www.sparkol.com/en/> –

відеоскрайбінг.

<https://www.powtoon.com> –скрайбінг-презентації.

Інструменти для опитування та тестування:

<https://kahoot.com/> – один із найбільш захоплюючих для учнів сервісів.

<https://www.plickers.com/> –не вимагає використання учнями телефоні чи комп'ютера.

<https://quizizz.com/> – створення вікторин.

Інструменти для створення навчальних матеріалів:

<https://learningapps.org/> – найбільш простий та зручний у використанні сервіс.

<https://app.wizer.me/> – інструмент для створення онлайн-робочих аркушів.

<https://quizlet.com> – сервіс для створення інтерактивних вправ.

<http://rebus1.com/ua/> – генератор ребусів.

<https://www.studystack.com/> – сервіс для створення інтерактивних ігор.

ТИПОВІ ПОМИЛКИ ПЕДАГОГІВ ПРИ ПЛАНУВАННІ ТА ПРОВЕДЕННІ УРОКІВ

Монотонність
викладання

Переобтяженість
мультимедіа

Жорсткий план
уроку

Завищені
вимоги при
оцінюванні

Надмірний
контроль знань

Вибіркова увага
до учнів

Байдужість



Методологічною основою процесу навчання є принцип *єдності його змістової та процесуальної сторін*. До змістового компонента належить *зміст навчання*; до процесуального — *форми, методи, прийоми і засоби навчання*.



Види аналізу уроку



Дидактичний

- дидактична мета уроку
- методи і засоби навчання
- способи активізації пізнавальної діяльності учнів
- система контролю й оцінювання НДУ



Психологічний

- психологічні завдання уроку і його етапів
- позитивні і негативні результати уроку
- психологічна характеристика діяльності викладача й учнів



Виховний

- виховна спрямованість уроку
- розумове, естетичне, фізичне виховання учнів
- профорієнтаційна спрямованість
- формування моральних якостей учнів



Методичний

- вибір типу уроку
- структура уроку
- формування основних понять
- доцільність використання методів, прийомів і засобів навчання
- внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки



Організаційний

- плану уроку і його реалізація
- дидактичні засоби навчання
- стан ведення педагогом документації
- хронометраж
- охорони праці і безпеки життєдіяльності учнів

Дякуємо!

