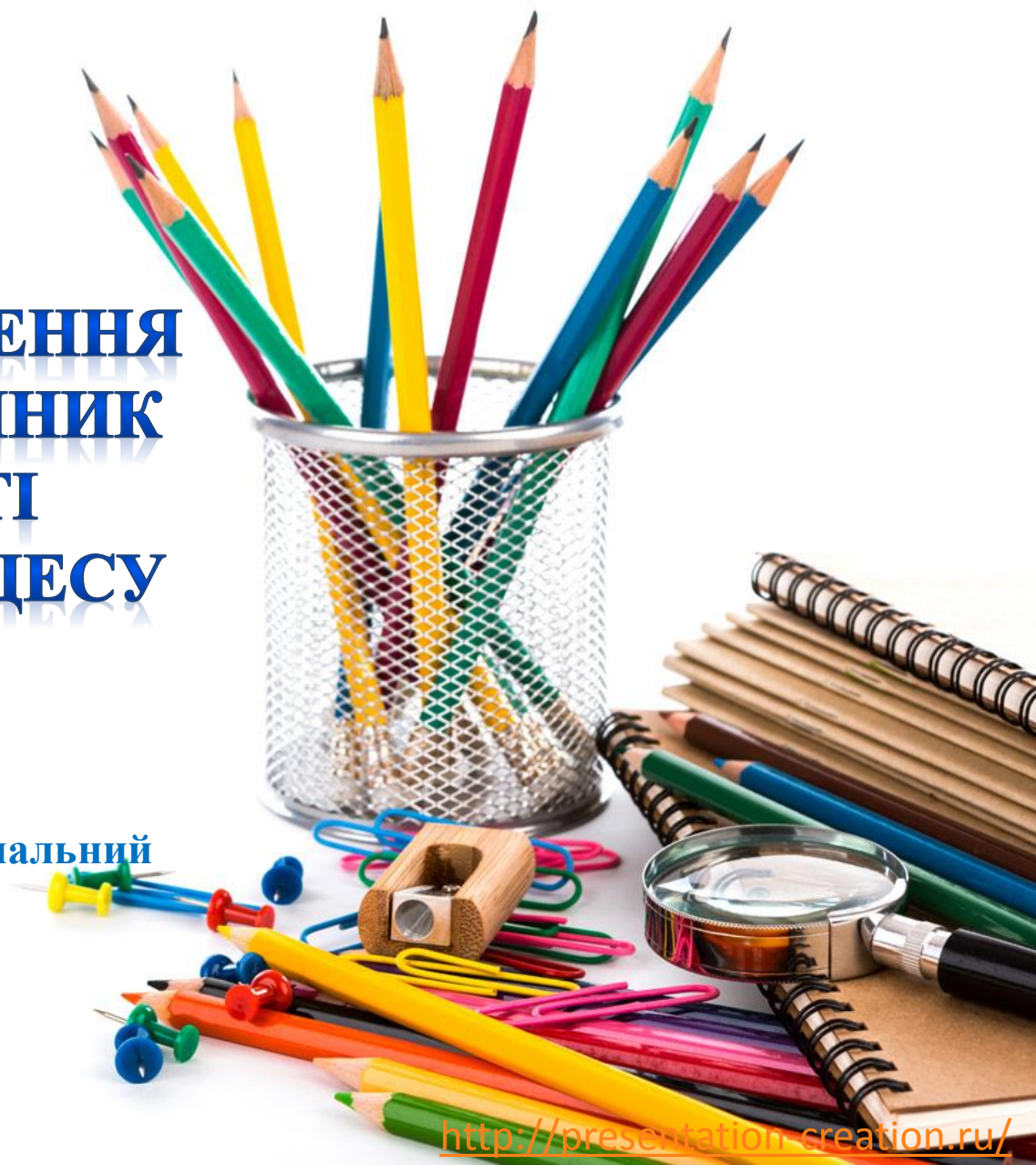


ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Підготувала викладач ДНЗ «Регіональний
центр інноваційних технологій
будівництва та промисловості»**

Васильєва Л.М.





ПЛАН

Професійне
самовихова
ння

Види
кар'єри

Структура й основні
напрями професійно-
педагогічного
самовдосконалення

Безперервна
психолого-
педагогічна
освіта
педагога

Самоосвіта



Важливе значення для професійного зростання педагога мають:

- 1. Оволодіння сучасним педагогічним досвідом**
- 2. Систематичне вивчення психолого-педагогічної літератури**
- 3. Ознайомлення з педагогічною пресою, радіо, телебаченням, Інтернетом**
- 4. Ознайомлення з національною системою виховання**



Види кар'єри

- ❖ **Особистісна кар'єра** - сходження людини до висот професіоналізму;
- ❖ **Посадова кар'єра** - просування по службі;
- ❖ **Лінійна кар'єра** - викладач обирає певну галузь і наполегливо, протягом усього життя піднімається ієрархічною драбиною ;
- ❖ **Стабільна кар'єра** — педагог обирає сферу своєї діяльності і до кінця трудового життя залишається в ній;
- ❖ **Спіральна кар'єра** - характерна для людей, які з ентузіазмом працюють 5-7 років, а відтак втрачають інтерес до педагогічної роботи, переходять на іншу і все починають спочатку.



Професійні деформації мають такі ознаки:





БЕЗПЕРЕРВНА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ПЕДАГОГА

I

- Підвищення кваліфікації.
- Формування індивідуального стилю педагогічної діяльності

II

- Осмислення педагогічного досвіду і власної самостійної праці.
- Самопізнання і самовдосконалення, шляхом педагогічного розвитку.

III

- Вміння керувати власним розвитком.
- Оволодіння навичками самоорганізації і саморегуляції.



*Найкоротша формула професійної діяльності
педагога - постійна праця, творчість, гармонія знань,
почуттів і поведінки.*

*Педагог повинен бути сам
вихованою і освіченою
людиною. Тому підготовка
педагога починається з його
власного виховання і освіти.*

П. Блонський