



Робота з обдарованими учнями: дорожня карта для педагога

*З досвіду роботи
викладача ЦПТГО №1 м.Харкова
Єрмакової Н.В.*



L/O/G/O

Документи про освіту



- Закон України «Про освіту»,
- Закон України «Про загальну середню освіту»,
- Національна доктрина розвитку освіти,
- Концепції загальної середньої освіти

Вимоги суспільства до особистості: бути самостійною, брати відповідальність на себе, мати усвідомлену громадянську позицію, толерантно ставитися до життєвих принципів інших людей.

*Не робіть висновок про здібності за легкістю засвоєння.
Успішніше і далі йде той, хто в муках перемагає себе і труднощі.*

Любов до пізнання — ось головне мірило.

Антуан де Сент-Екзюпері

Документи про освіту



- ...своєчасне виявлення ранньої обдарованості, забезпечення умов для розвитку талановитих дітей» ...
- ...удосконалення навчально-виховного процесу в закладах освіти з урахуванням особистих якостей, стану здоров'я, природних задатків дитини». ...

*Державна національна програма
«Освіта (Україна XXI століття)»*



Обдаровані учні



перевага над «звичайними» дітьми



1

Інтелект, швидкість розуму

2

Творчість, креативність

3

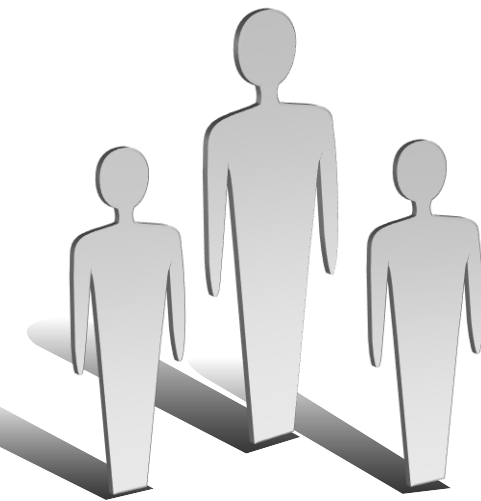
Досягнення, успіхи

4

**Спілкування, моральні та етичні
еталони**



Обдаровані учні



*характерні
особливості
обдарованих дітей:*

Гарна пам'ять та абстрактне мислення

Розвинута свідомість та теоретичне
мислення

Активність, наполегливість, творчих
пошук

Вимогливість та почуття
справедливості

Бажання навчатися

Здатність до самостійної
діяльності

Критичність, допитливість

Прагнення досліджувати,
виконувати складні завдання.

Обдаровані учні



інтелектуальні
здібності

креативність та
наполегливість

сприятливе навколишнє
середовище

Концепція
обдарованості
Дж. Рензуллі



**Обдарованість є такою особливістю людини, яка
вченими та практиками розуміється по-різному**

Обдаровані учні



Основні проблеми обдарованих підлітків:

- проблеми у спілкуванні з одногрупниками;
- порушення взаємодії з викладачами;
- непорозуміння з батьками;
- прояви девіантної поведінки (у т.ч. пропуски уроків);
- відсутність навичок просоціальної поведінки на різних рівнях (від побутового до громадського) та ін.
- ворожість до навчального закладу (може з'являтися через невідповідність навчального плану здібностям та інтересам дітей);
- нонконформізм (внаслідок готовності відмовитися від соціальних стандартів, які суперечать їх інтересам або здаються безглуздими);
- занурення у філософські проблеми (вважається, що для обдарованих дітей характерно задумуватися над такими явищами, як смерть, загробне життя, релігійні вірування і філософські проблеми; такі діти шукають собі друзів за розумом, а не за віком);
- невідповідність між фізичним, інтелектуальним і соціальним розвитком (дисинхронію розвитку відмічають більшість дослідників обдарованості).



Функції викладача-предметника



- Пошук обдарованих учнів зі свого предмета.
 - Коригування поурочних планів, включення завдань підвищеної складності, творчого, пошукового характеру.
- Індивідуальна робота з обдарованими дітьми.
 - Підготовка до олімпіад, конкурсів, конференцій.
- Відбір та оформлення досягнень учнів для оприлюднення.
 - Узагальнення власного досвіду для поширення.
- Збір матеріалів для роботи з обдарованими дітьми.
 - Виступи на педрадах, семінарах з проблеми.
- Консультування батьків обдарованих учнів щодо їх розвитку.

Пошук обдарованих учнів



**Результатом діагностики обдарованості є створення
Банку даних обдарованих учнів**

Власна діагностика

- вхідна робота
- тестове опитування
- мозковий штурм
- спостереження за роботою
- аналіз результатів творчих робіт

Спільна діагностика

- аналіз результатів олімпіад, конкурсів
- обговорення з колегами
- обговорення з психологом

Комплексна діагностика

- тести на оцінювання досягнень
- тест інтелекту Векслера
- тест інтелекту Айзенка
- критеріально орієнтовані тести - анкети

Банк даних обдарованих учнів



Види обдарованості



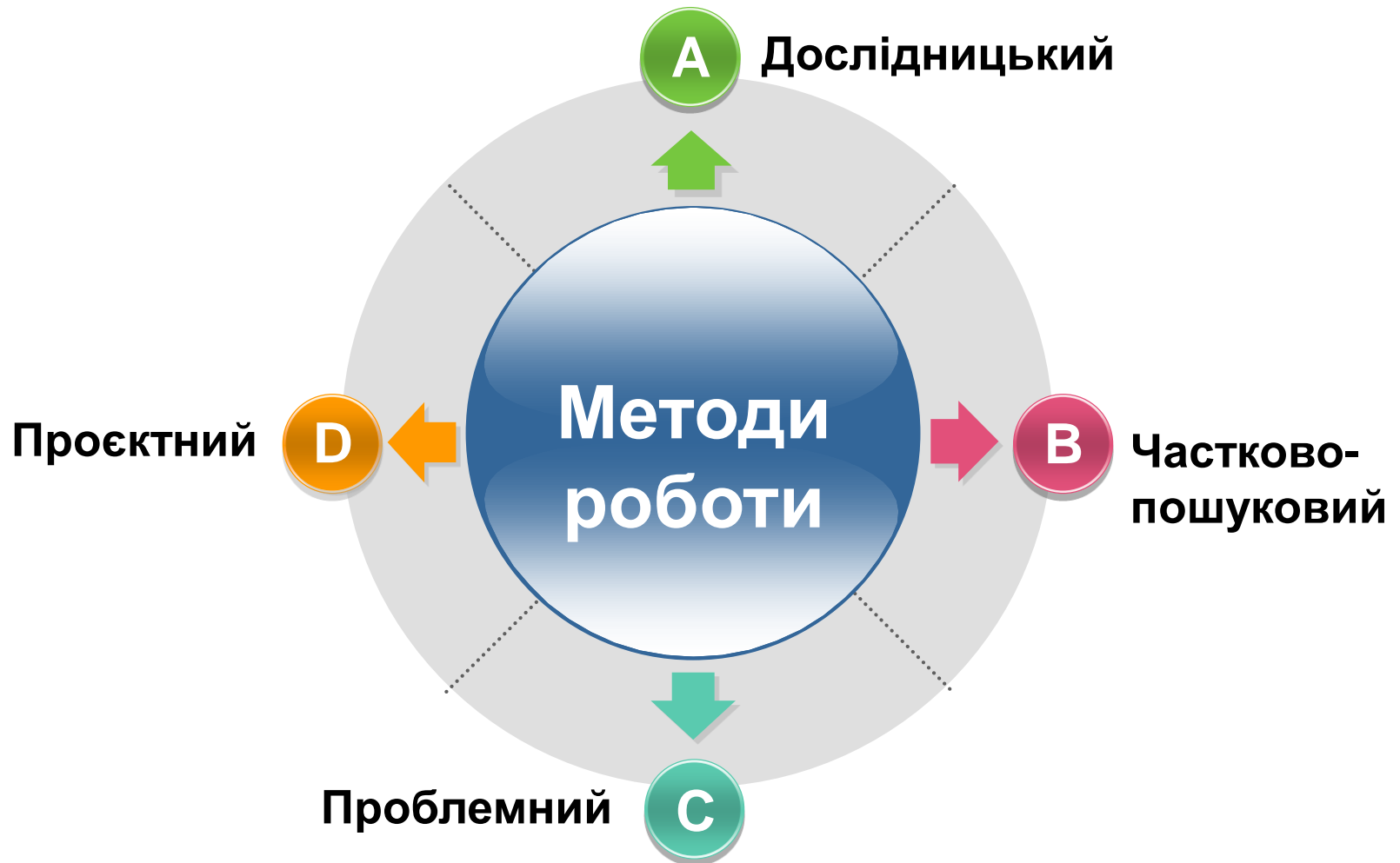
- навчальні предмети
- дослідницька, наукова діяльність

- раціоналізаторство
- технічне моделювання

- хореографічна, музична
- сценічна, образотворча

- лідерська, ораторська
- організаційна

Обдаровані учні

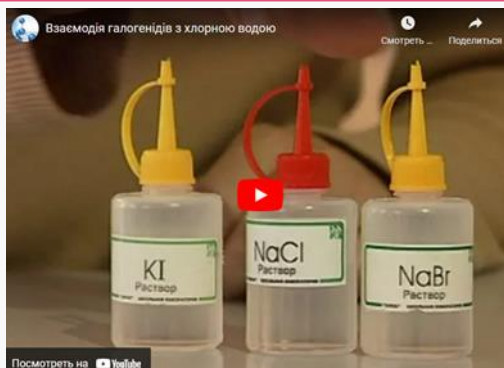


Дослідницький метод

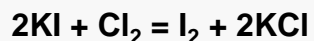


Завдання для учнів: порівняти активність галогенів

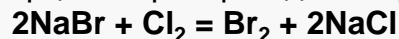
Легший спосіб



У пробірці з калій йодидом виділився йод



в пробірці з натрій бромідом – бром



Висновок: активність галогенів
зменшується згори вниз у групі

Складніший спосіб

● **Проблема**
Учні самі передбачають
зміну активності

● **Рішення**
Самостійний хімічний
експеримент

Власний висновок

Об'єкти досліджень



Дослідницький метод



Підготовка насіння до
замочування



Пікірування і
висаджування в ґрунт



Проростання
насіння



Частково-пошуковий метод

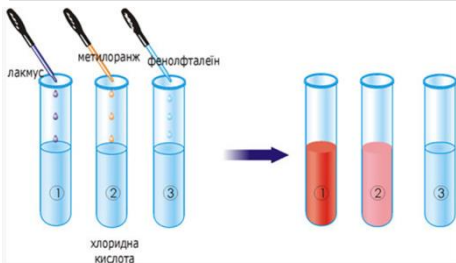
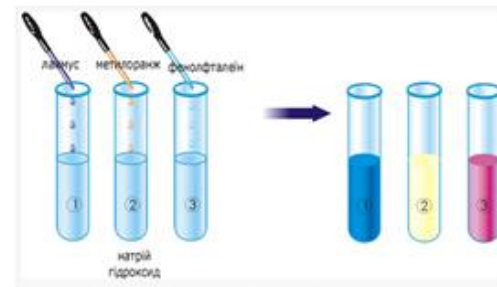
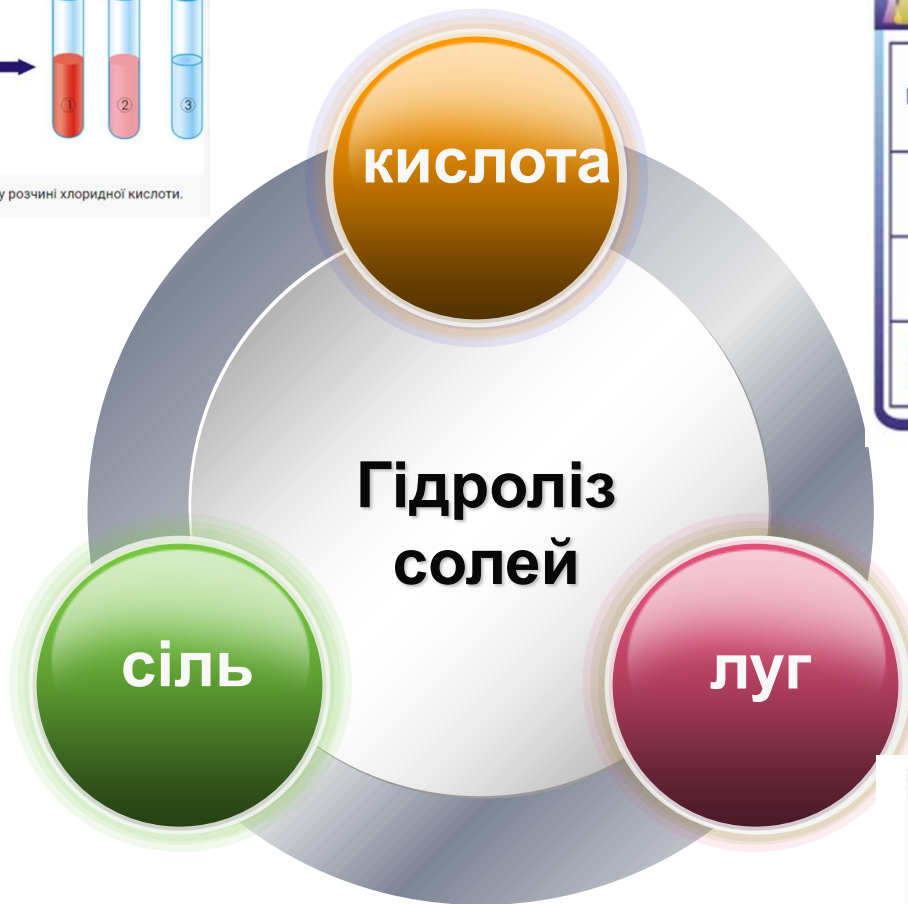


Рис. 24. Зміна кольору індикаторів у розчині хлоридної кислоти.

ЗМІНЕННЯ ЗАБАРВЛЕННЯ ІНДИКАТОРІВ У РОЗЧИНАХ КИСЛОТ І ЛУГІВ

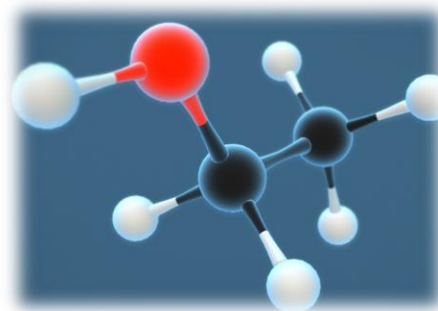
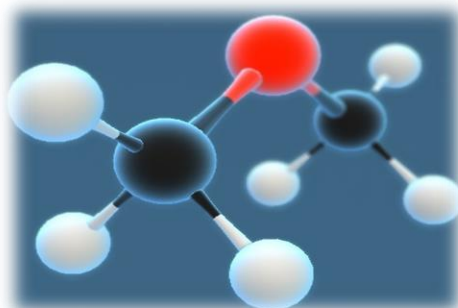
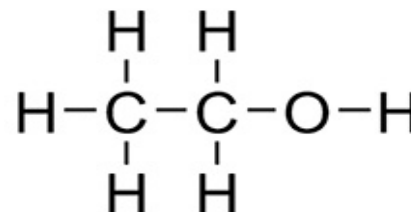
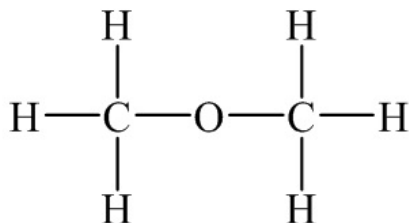
ІНДИКАТОРИ	КОЛІР ІНДИКАТОРА В СЕРЕДОВИЩІ		
	нейтральному	кислому	лужному
ЛАКМУС	ФІОЛЕТОВИЙ	ЧЕРВОНИЙ	СИНИЙ
ФЕНОЛ-ФТАЛЕЇН	БЕЗБАРВНИЙ	БЕЗБАРВНИЙ	МАЛИНОВИЙ
МЕТИЛОВИЙ ОРАНЖЕВИЙ	ОРАНЖЕВИЙ	РОЖЕВИЙ	ЖОВТИЙ



Проблемний метод



Етанол або етиловий спирт
 C_2H_6O



Шляхи вирішення:

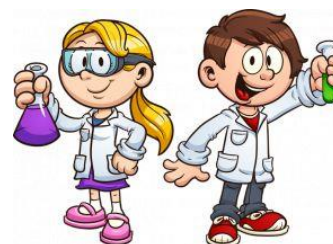
1.



2.



3.



Завдання. Ризик для здоров'я



Науковці
хімічної компанії

Незалежні науковці

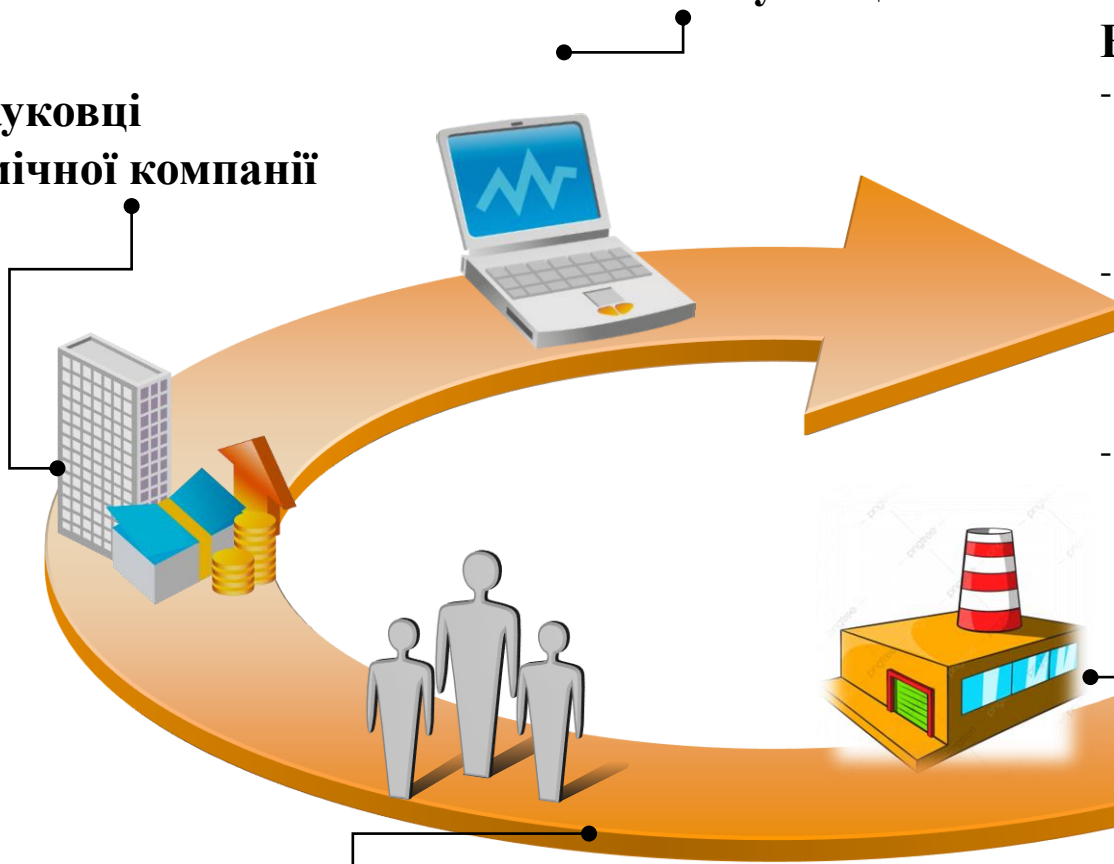
Відмінності в заявах:

- кількість людей, які проживають у цих двох місцевостях істотно відрізняється;
- в одній місцевості можуть бути кращі медичні послуги, ніж в іншій;
- у різних місцевостях можуть значно відрізнятися частки людей похилого віку;

Хімічний
завод

Проблеми з диханням

- в іншому регіоні можуть бути інші забруднювачі повітря





Банани і отруйний газ



Джерело: стаття «Продукти, які не варто зберігати в холодильнику»
<https://ukrhealth.net/produkty-yaki-ne-varto-zberigaty-v-holodylnyku3463/>.



У магазині дама просить молодика подати їй зв'язку бананів із центру вітрини. Молодик здивувався, проте допоміг, а потім усе ж таки зважився спитати:

- Вони ж зелені?!
- Так їх менше газом труїли! По телевізору показували, як банани газом труять, щоб вони швидше дозрівали, — відповіла дама.
- Етиленом обробляють? То й що?
- Як що? Там у газових камерах люди в протигазах ходять, тому що шкідливо.
- Звісно, адже етиленом дихати не можна.
- То ви хочете, щоб я це їла?

- I. Недозрілі фрукти під час транспортування дозрівають і вкриваються гнильними бактеріями, етен потрібний для знищення шкідливих бактерій.
 - II. Етен — фітогормон, за наявності якого у фруктах ініціюється процес дозрівання.
 - III. Дозрілі фрукти швидко псуються, тому їх можна транспортувати тільки недозрілими.
- А правильні тільки I та II
Б правильні тільки II та III
В правильні тільки I та III
Г усі твердження неправильні



Завдання. Кислоти в природі

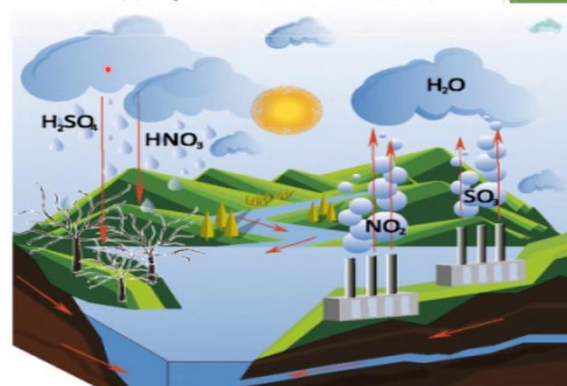


Кислоти роз'їдають все



Кислотні дощі

Джерела кислотних дощів



Вікторина "Кислоти знаю я"

5 / 14

Зазначте рядок, що складається тільки з безоксигенових кислот:

<input type="checkbox"/> сульфідна, хлоридна, нітрична	<input type="checkbox"/> хлоридна, бромідна, сульфідна
<input type="checkbox"/> сульфідна, сульфатна, сульфітна	<input type="checkbox"/> нітратна, хлоридна, бромідна

Зразок для заповнення

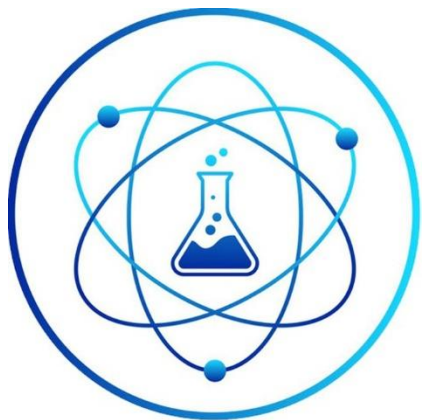


Тема уроку: <i>Спирти</i>	Форма проведення <i>Конференція</i>	Група : <i>К - 11</i>	Контрольна дата: <i>15.03.2021</i>	Дата проведення уроку: <i>22.03.2021</i>
Історики	Практики	Дослідники	Хіміки	Технологи
1 _____	1 _____	1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____	2 _____	2 _____
3 _____	3 _____	3 _____	3 _____	3 _____
Історія дослідження та використання спиртів	Методи одержання спиртів	Будова, ізомерія, номенклатура спиртів	Хімічні властивості спиртів	Виробництво спиртів в Україні
Лікарі	Лаборанти	Фізики	Журналісти	Інше
1 _____	1 _____	1 _____	1 _____	1 _____
2 _____	2 _____	2 _____	2 _____	2 _____
3 _____	3 _____	3 _____	3 _____	3 _____
Вплив спиртів на живі - організми, організм людини, підлітка	Способи визначення спиртів	Фізичні властивості спиртів	Контрольні питання	

Розподіл тем з біології



Розподіл тем з хімії



I курс

- Алкани
- Спирти
- Вуглеводи

II курс

- Види і принципи роботи малих джерел електричного струму, їх утилізація

III курс

- Роль хімії в розв'язанні глобальних проблем людства



Виявлення вітаміну С в фруктових соках різними методами



Планування



Дослідження і результати

1. Виявлення аскорбінової кислоти в зразках соків
2. Хімічні методи дослідження кількості вітаміну С

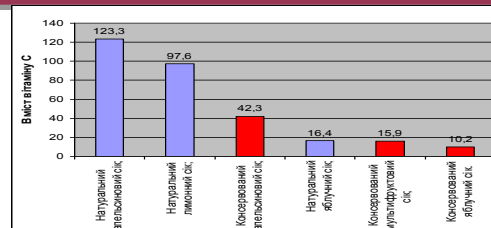
Виконала
учениця групи
Ос-11

Мазун Анна
(2019)

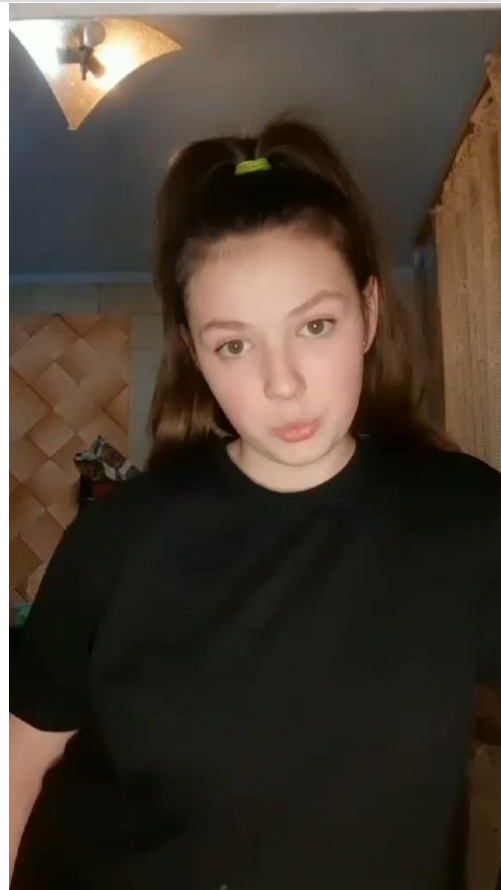
Оцінка результатів

Робота заслуговує високої оцінки;
має потенціал продовження

Звіт



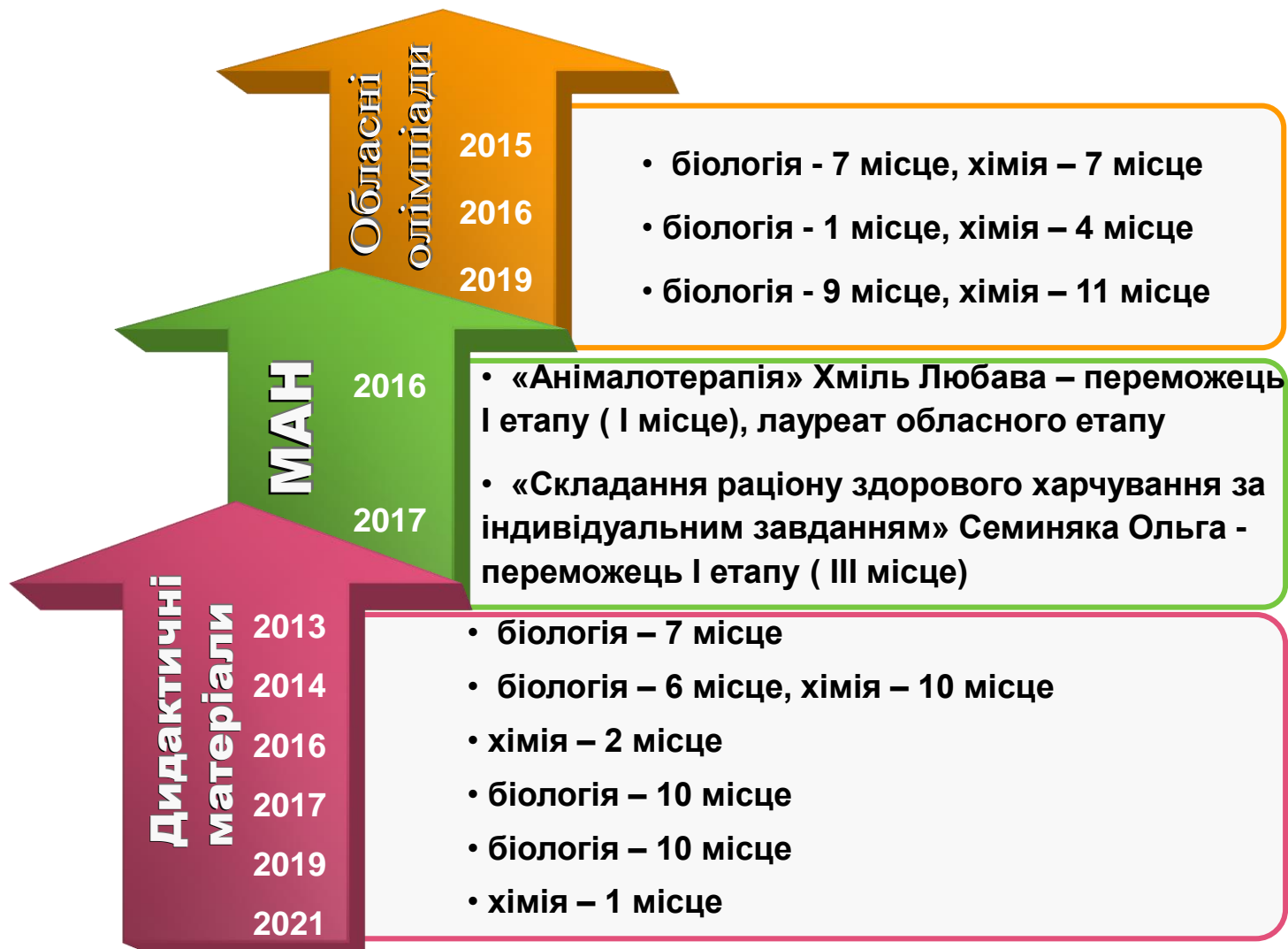
Результати роботи



Щоб це
значило?..

Виконала дослідження:
Журавель Даша, гр. К-12

Результативність роботи





*Слід працювати так, щоб важке стало
звичним,
звичне – легким, а легке – красивим.
К. Станіславський*



Дякую за увагу!