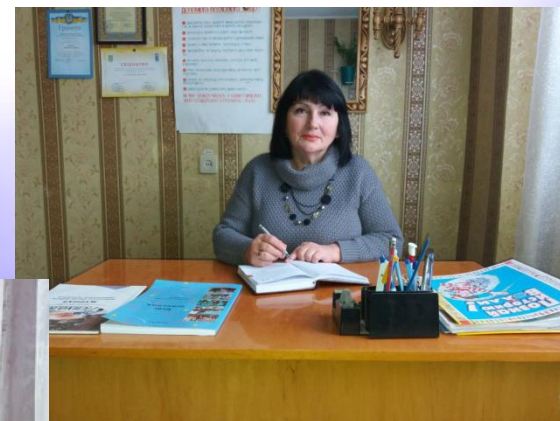




ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПЕРВОМАЙСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛИЦЕІ



**Підготувала:
Практичний психолог
Любов НЕДОРІЗ**



Завдання превентивного виховання

- створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позаліцейної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- забезпечення соціально-психологічної діяльності, зорієнтованої на протидію втягуванню молоді в негативні ситуації;
- надавання комплексної психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти;
- забезпечення адекватної соціальної реабілітації неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або вживають алкоголь чи наркотики;
- стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.



НАПРЯМКИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

- ☐ правова освіта неповнолітніх;
- ☐ формування здорового способу життя;
- ☐ моральне здоров'я;
- ☐ профілактика асоціальних проявів в поведінці учнів;
- ☐ соціальна реабілітація неповнолітніх;
- ☐ підвищення соціальної компетентності молоді, формування відповідальної поведінки;
- ☐ комплексна психолого-педагогічна і соціальна допомога неповнолітнім.

ФУНКЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ:



- ☐ Діагностично-прогностична;
- ☐ Корекційно-реабілітаційна;
- ☐ Освітньо-консультативна;
- ☐ Просвітницька;
- ☐ Пізнавальна;
- ☐ Охоронна;
- ☐ Комунікативна;
- ☐ Профілактична.

ПРИНЦИПИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

- ☐ естетичність.
- ☐ комплексність;
- ☐ системність;
- ☐ інтегрованість;
- ☐ мобільність;
- ☐ наступність;
- ☐ конкретність;
- ☐ реалістичність;



ПЕРВИННА ПРОФІЛАКТИКА

ВТОРИННА ПРОФІЛАКТИКА

ТРЕТИННА ПРОФІЛАКТИКА



ВТОРИННА ПРОФІЛАКТИКА

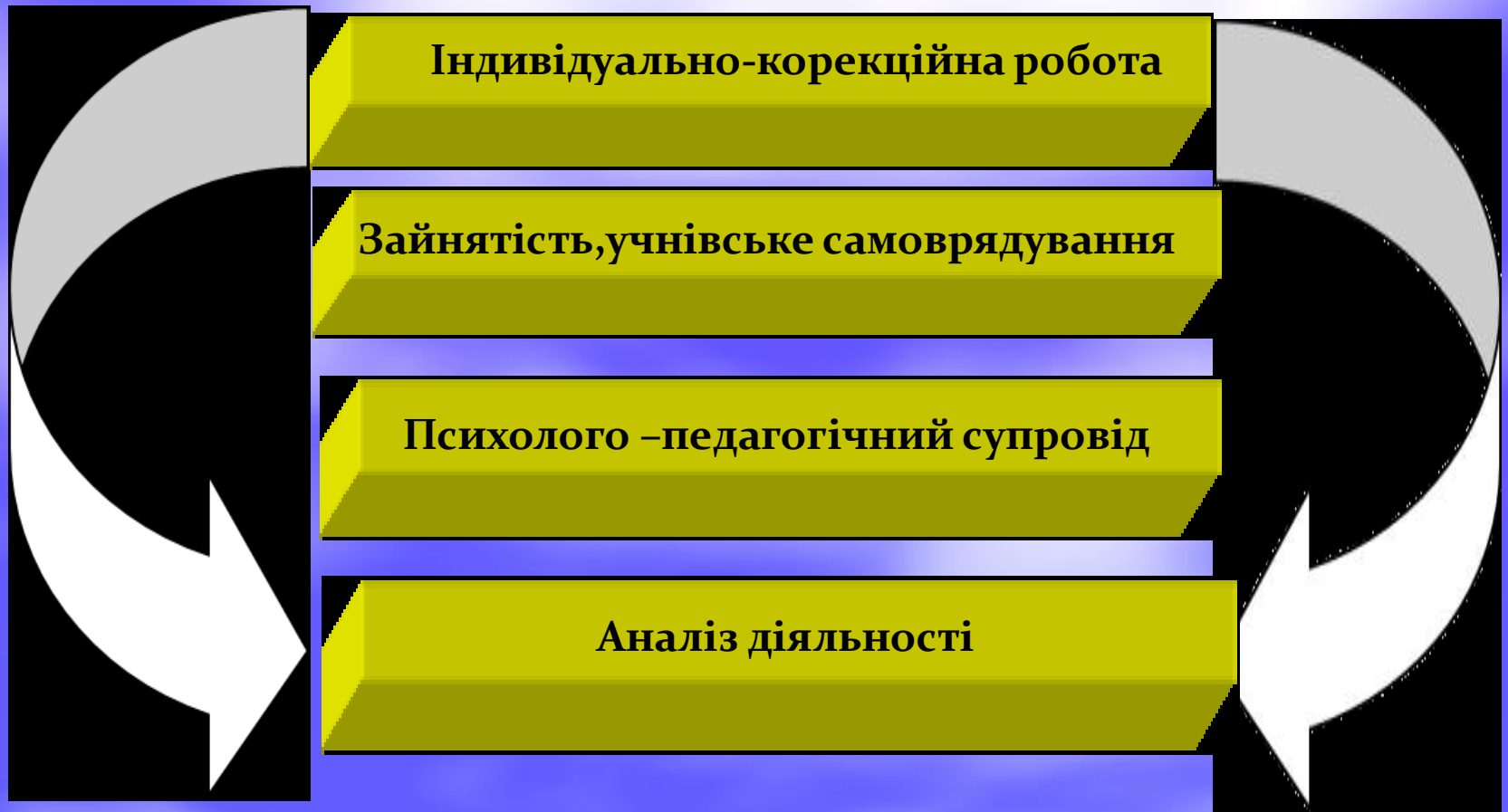
Індивідуальна робота з учнями

Робота зі спеціалістами служб по роботі з дітьми

Картки вивчення підлітків ,схильних до правопорушень

Соціально- педагогічний супровід

ТРЕТИННА ПРОФІЛАКТИКА



ШТАБ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

розгляд конкретних правопорушень

розгляд питань впливу сім'ї на
виховання учнів

внутрішньоліцейний облік
правопорушників

робота з неблагополучними сім'ями

ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА СТАНОМ ВІДВІДУВАННЯ ЛІЦЕЮ

щоденний контроль за відвідуванням занять

робота з майстрами та класними керівниками щодо
звіту за роботу по попередженню пропусків занять
учнями без поважних причин

робота з батьками по попередженню пропусків занять
їхніми дітьми без поважних причин





Жертьви булінгу переживають важкі емоції

- почуття приниження і сором, страх, розпач і злість. Булінг вкрай негативно впливає на соціалізацію жертьви, спричиняючи:
- неадекватне сприймання себе – занижену самооцінку, комплекс неповноцінності, беззахисність;
- негативне сприймання однолітків – відсторонення, спілкування, самотність, часті прогули в ліній;
- неадекватне сприймання реальності – підвищену тривожність, різноманітні фобії, неврози;
- девіантну поведінку – схильність до правопорушень, суїцидальні наміри, формування алкогольної, тютюнової чи наркотичної залежності

13:38

Zoom **Вийти**

СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА БУЛІНГУ

Вкл. звук Включити вид Совместное Участники Подробнее

13:55

Zoom **Вийти**

Вкл. звук остн. видео Совместное Участники Подробнее

13:48

Zoom

Вкл. звук остн. видео Совместное Участники Подробнее





Система роботи з профілактики суїциду в Первомайському професійному ліцеї





ПРОГРАМА КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ «ГРУПИ РИЗИКУ»

Виявлення учнів
що мають труднощі в
навчанні

Консультації спеціалістів
з проблем виховання

Шляхи подолання
труднощів

Визначення причин
труднощів учнів «групи
ризик»

Консультативно- корекційна
робота з батьками

Корекційна
робота з
учнями

Моніторинг вихованості
учнів



Рекомендації психолога класному керівнику та майстру в/н для підвищення ефективності превентивної роботи

Підвищуйте рівень організованості колективу
(дисциплінованість, робота учнівського самоврядування).

Урізноманітнюйте позаурочне життя групи.

Підвищуйте рівень розвитку учнівського колективу
(згуртованість, активність, ініціативність учнів, виховний вплив колективу на його членів, рівень розвитку учнівської думки).

Активно співпрацюйте з групою.

Тримайте тісний зв'язок із сім'ями учнів.

Проводьте роботу з «проблемними» учнями, надавайте їм педагогічну підтримку на основі індивідуального підходу.

Створюйте умови захищеності та комфортності перебування кожного у групі, ліцеї



РОБОТА З БАТЬКАМИ





