

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА  
ПОБУТУ»**

**Реалізація  
принципу індивідуалізації  
при дистанційній формі  
навчання**



**Підготувала викладач історії  
Качура Олена Валентинівна**

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ -

- Це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, при якому організація освітнього процесу відбувається в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.



Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 08 вересня 2020 року № 1115

# ПОНЯТТЯ

## «ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ»

Визначається як організація навчального процесу, при якому вибір засобів, прийомів, темпу навчання враховує індивідуальні відмінності учнів, рівень розвитку їхніх здібностей до навчання





# ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Дозволяє дати змогу кожному здобувачу освіти :

1. працювати на будь-якому рівні навчальних досягнень і здобути відповідні результати;
2. Здобувач освіти має не тільки обов'язки (зокрема, засвоїти матеріал на відповідному рівні), а й право вибору – отримати відповідно до здібностей підвищену підготовку з предмета чи обмежитись середнім або достатній рівнями засвоєння матеріалу

# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

**1. свобода вибору часу для  
засвоєння курсу та  
можливість проведення  
навчання незалежно від  
часу навчання кожного  
конкретного учня;**



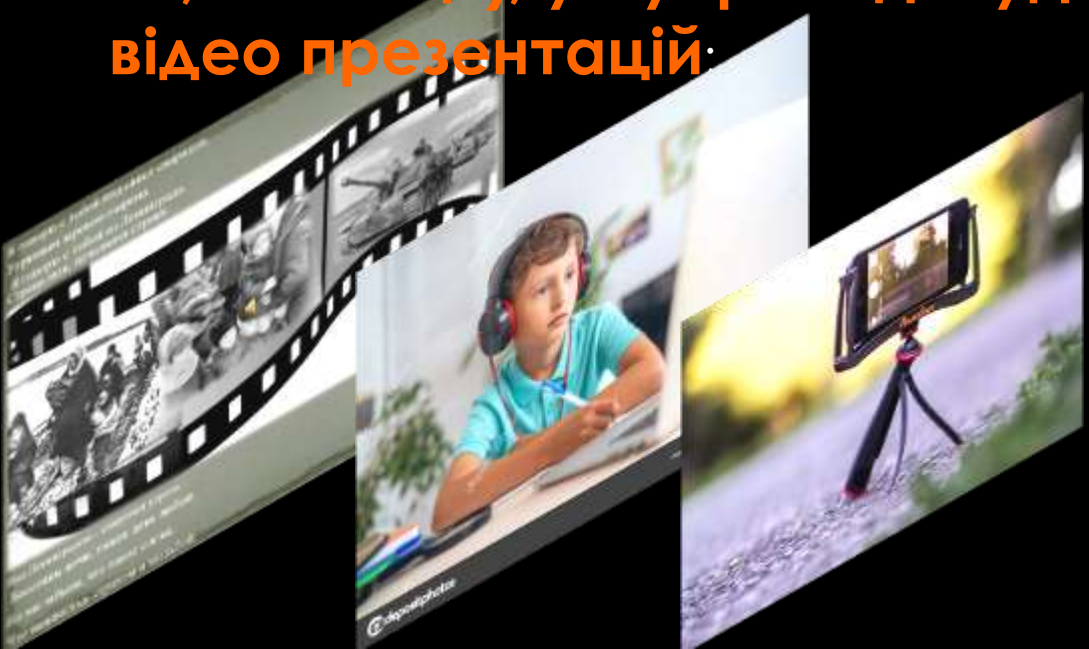
# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

2. вільний доступ до різноманітних джерел інформації – електронних бібліотек, мультимедійних підручників, дистанційних курсів з дисципліни, довідкових матеріалів (словників, енциклопедій та ін.);



# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

**3. використання широкого вибору навчальних матеріалів, що постійно оновлюються і до того ж представлені на фоні яскравих графічних зображень (малюнків, схем, таблиць), у супроводі аудіо- та відео презентацій.**



**История человеческого общества**

Наша эра

0 г. 500 г. 1500 г. 1900 г.

История Древнего мира  
История Средних веков  
История Нового времени  
История Новейшего времени

Семьи тысяч лет  
Пещерные животные  
Получившие  
Человек

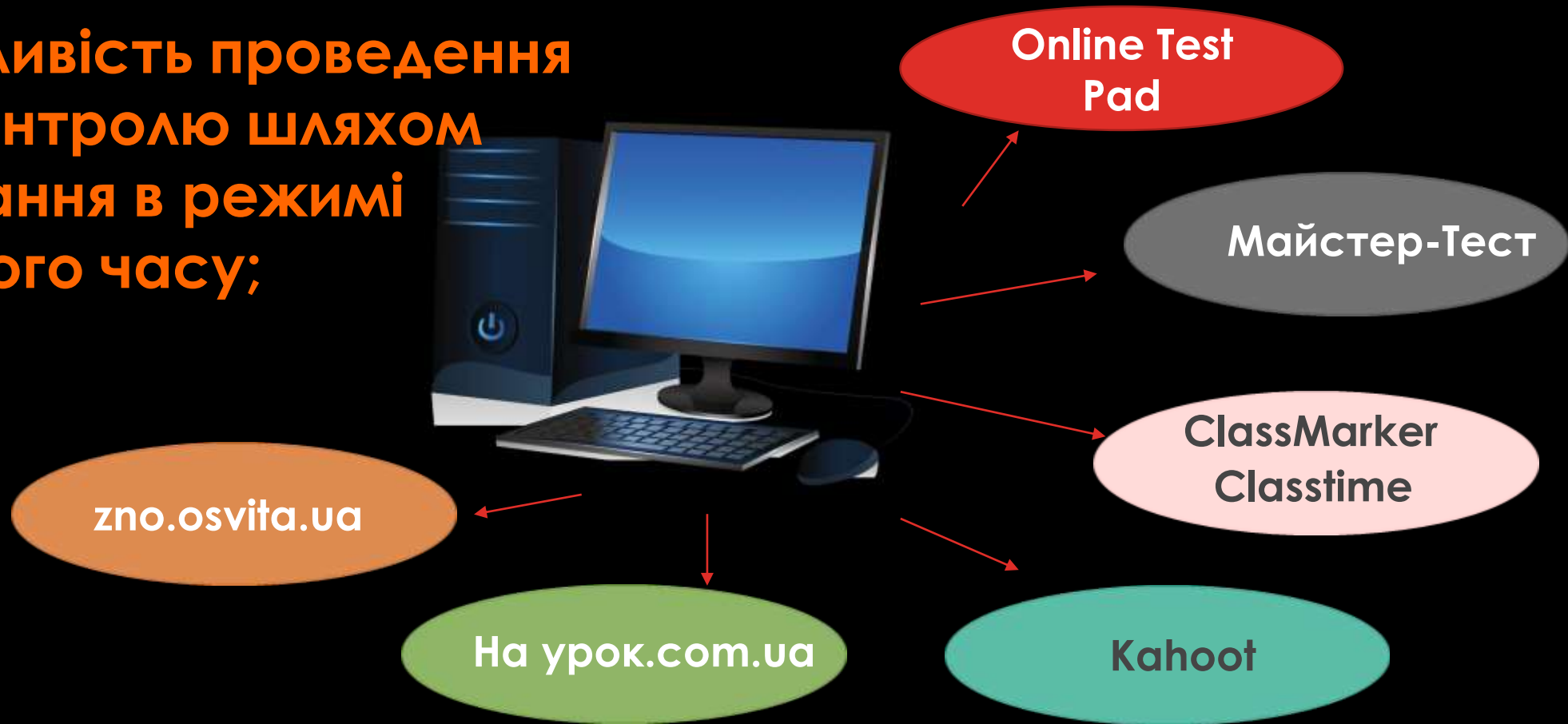
**«ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ»**

ПРАВИТЕЛИ В ГОДЫ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ

Екатерина I 1725-1727	Петр II 1727-1730	Анна Иоанновна 1730-1740	Иван VI 1740-1741	Елизавета I 1741-1761
<ul style="list-style-type: none"><li>Принесла в Россию и распространила портрет</li><li>Продолжила политику Петра I</li><li>Миньинский переворот</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Короткое правление на троне</li><li>Младший сын Петра I и Екатерины I</li><li>Долгожитель</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Полтавская битва</li><li>Создание регулярной армии до 25 лет</li><li>Создание Академии наук</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Короткое правление</li><li>Судьба: казнен</li><li>Свержение Екатерины I</li><li>Давление на престол</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Изменила политику Петра I</li><li>Поддержка культуры</li><li>Усиление крепостничества</li></ul>

# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

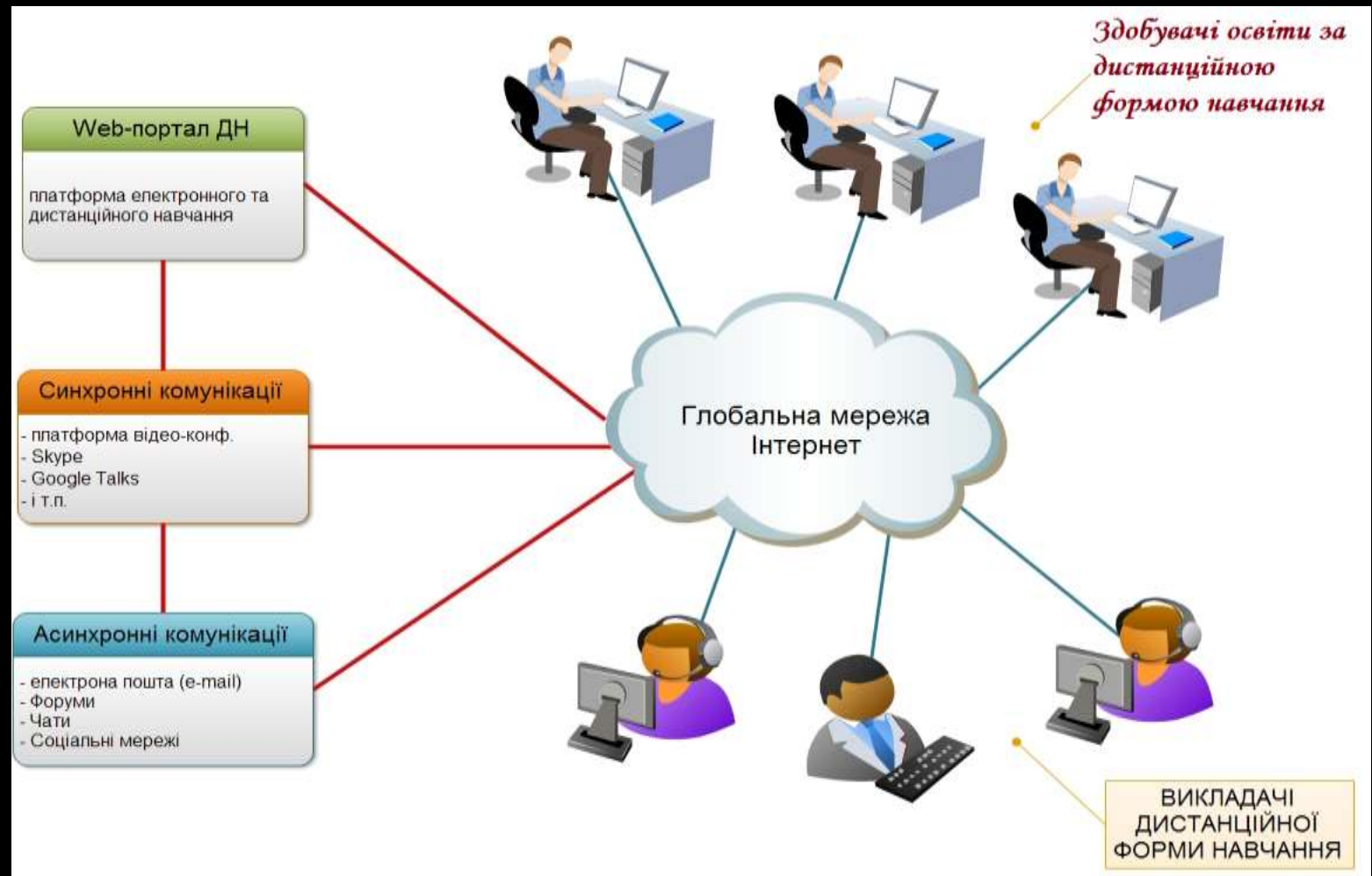
**4. можливість проведення самоконтролю шляхом тестування в режимі реального часу;**





# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

**5. забезпечення  
зворотного зв'язку з  
викладачем – можливість  
отримання швидкої  
відповіді на виконане  
контрольне чи  
індивідуальне завдання,  
консультації щодо  
усунення недоліків  
засвоєння матеріалу;**



# ПЕРЕВАГИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

6. прозорість оцінювання  
результатів успішності.

Історія	Потік	Завдання	Люди
Сортувати за прізвищем	7 квіт 01.04.202 1 Урок 4...	1 квіт 26.03.202 1 Урок...	1 квіт 25.03.202 1 Урок 2...
Іра Митрохина	12	12	12
Кормилец Вероника	Немає	Немає	Немає
Марина Жорняк	12	12	12
Полина Патошенко	Немає	Немає	Немає

**school**

### Електронні щоденники та журнали

- Використання електронних щоденників та журналів для контролю успішності.
- Для вчителів: електронні журнали та щоденники базові функції з новими функціями.
- Для учнів: Електронні щоденники та журнали: зручно та доступно завжди, завжди завжди завжди завжди.

### Безкоштовна платформа створення шкільного сайту

- Сайт для шкільного сайту: безкоштовно, зручно, легко для використання, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно.
- Перевірте свій сайт для шкільного сайту: зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно, зручно.

Для учнів

**SMILES**

### МОДУЛЬ «ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ/ЩОДЕННИК»

- Контроль успішності
- Доступні комунікації зі школою

# ЗАДАЧА ВИКЛАДАЧА:



- Врахувати індивідуальну своєрідність кожного здобувача освіти
- організувати навчальну діяльність, щоб досягти поставлених результатів кожним учнем, розвивати його здібності і нахили, спонукати його до творчої пізнавальної самостійної діяльності у здобутті необхідних знань

**Основна ціль –  
максимальний  
рівень  
засвоєння**

# ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НАДАЄ

## ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ :

- доступ до нетрадиційних джерел інформації,
- підвищує ефективність самостійної роботи,
- дає абсолютно нові можливості для творчого самовираження, знаходження та закріплення різних професійних навичок

## Викладачам :

- дозволяє реалізовувати абсолютно нові форми і методи навчання із застосування концептуального і математичного моделювання явищ і процесів

# ПРИКЛАД ТЕХНОЛОГІЇ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В ІСТОРИЧНІЙ НАУЦІ

## Метод проектів

- Використання методу проектів сприяє забезпеченню умов для розвитку індивідуальних здібностей та нахилів учня, учить творчо мислити та інтелектуально вдосконалюватись. Він орієнтує учнів на самотійну, парну чи групову діяльність та активізацію навчання, при цьому реалізується творчий підхід до вирішення певної проблеми. Учень навчається самотійно планувати, організовувати й контролювати свої знання та дії.



# ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ СПРИЯЄ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ, САМОСТІЙНОСТІ Й ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.

Індивідуалізація передбачає:

- 1) індивідуально зорієнтовану допомогу здобувачам освіти в усвідомленні власних потреб, інтересів, цілей навчання;
- 2) створення умов для вільної реалізації вроджених здібностей і можливостей;
- 3) підтримку учня у творчому самовтіленні;
- 4) підтримку учня у рефлексії.

# ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



- дає можливість педагогові найефективніше використовувати навчальний час, максимально індивідуалізуючи завдання як щодо складності, так і щодо обсягу
- допомагає залучити до роботи кожного учня, знайти найоптимальніший, найраціональніший підхід до груп здобувачів освіти різних рівнів
- дає можливість учневі і як об'єктові, і як співтворцеві навчального процесу засвоїти максимум інформації.



Розширення загальнопедагогічних і психологічних знань з метою поширення й удосконалення методів навчання й виховання

Поглиблення предметних знань

**МЕТА  
САМООСВІТИ  
ПЕДАГОГА**

Оволодіння досягненнями педагогічної науки, передової педагогічної практики

Підвищення загальнокультурного рівня педагога



# ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАЧА

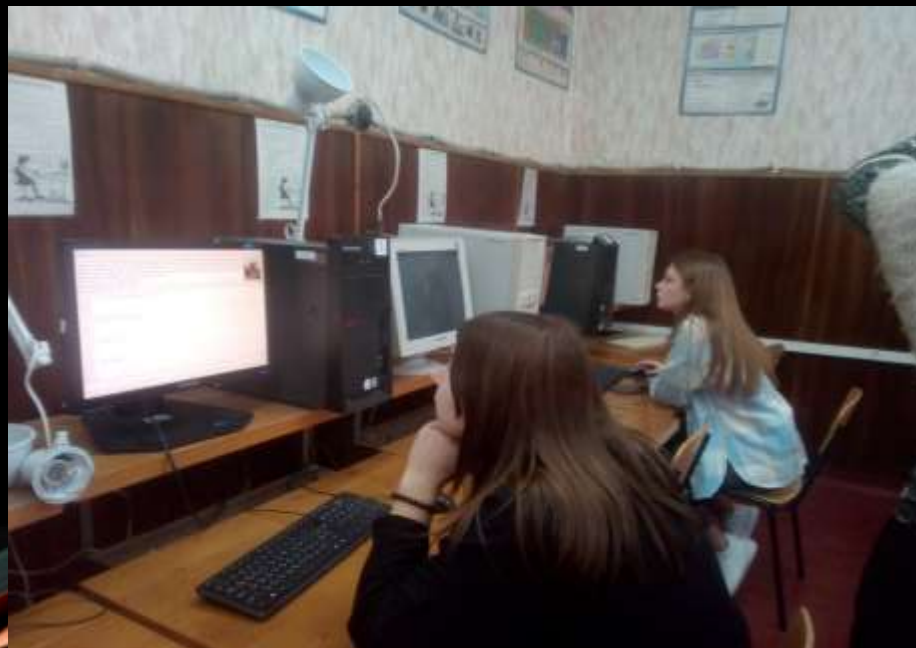
1. Є ПОСТІЙНИЙ ТВОРЧИЙ ПОШУК,
2. СИСТЕМНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ,
3. АПРОБАЦІЯ НОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ
4. ПОСТІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВІДШЛІФУВАННЯ СВОЄЇ МАЙСТЕРНОСТІ.



# УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У РІЗНИХ КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ,

КОЖЕН УЧАСНИК ДЕМОНСТРУЄ РІВЕНЬ ОСОБИСТИХ  
ЗНАНЬ, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОГО  
ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ

- ІV щорічного всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу «Я козацького роду»;
- Всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу "Ми - Патріоти України!"



Дякую за увагу.

