

КЛАСНЕ КЕРІВНИЦТВО В СИСТЕМІ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗП(ПТ)О

ОЛЕНА БРОНСКОВА,

МЕТОДИСТ НМЦ ПТО У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



КЛАСНИЙ КЕРІВНИК

особистість

індивідуальність

любов і повага

*вдумливість
психолога*

***Класний
керівник***

*організаторські
здібності*

*життєва
мудрість*

*праця розуму
і серця*

*комунікативні
професійні
здібності*

ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

- ВИХОВАННЯ ВИСОКОМОРАЛЬНОГО ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ, ФОРМУВАННЯ У НЬОГО УКРАЇНСЬКОГО МЕНТАЛІТЕТУ НА ОСНОВІ ВІДРОДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ СВОГО НАРОДУ;
- ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ, ГОЛОВНОЮ ОСОБЛИВІСТЮ ЯКОГО Є ОРІЄНТАЦІЯ НА ЗАГАЛЬНО-ЛЮДСЬКІ ЦІННОСТІ;
- СТВОРЕННЯ НЕОБХІДНИХ УМОВ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЇХ ЗДОРОВ'Я;
- РОЗВИТОК ТАЛАНТУ РОЗУМОВИХ І ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ У УЧНІВ ВИСОКОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ;
- ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ГОСПОДАРСЬКО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;
- ГУМАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ, ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ ВІДНОСИН У КОЛЕКТИВІ.



Співпраця класного керівника





Професіограма класного керівника





АНКЕТА НА ВИЯВЛЕННЯ СХИЛЬНОСТІ УЧНЯ ДО ЛІДЕРСТВА

Прізвище та ім'я _____ група.

1. Чи правда, що в дитинстві ти дуже любив придумувати ігри й верховодити в них?
2. Чи подобається тобі нині добровільно брати на себе обов'язки організатора справи?
3. Як ти вважаєш, які є у тебе якості організатора?
4. Які зобов'язання ти хотів би взяти на себе в групі, закладі освіти?
5. Ти можеш тривалий час енергійно працювати разом з іншими?
6. Чи завжди ти виконуєш те, що пообіцяв, і зазвичай робиш це добре?
7. Чи впевнено ти почуваєш себе, коли тебе просять показати свою роботу групі?
8. Тебе часто тягне до справ, що вимагають твоєї ініціативи або наполегливості?
9. Чого тобі бракує, щоб бути хорошим організатором?
10. Чого тобі слід ще навчитися?
11. Кого в групі ти вважаєш здібним організатором? Чому?
12. Чи хотів би ти поділитися власним досвідом та допомогти іншим його використати?



ФАКТОРИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА СТАН СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНЯ.

- Інформаційні ресурси (мережа Інтернет, ЗМІ, навчальні заняття, факультативи, спецкурси, власний сайт);
- Родинне виховання;
- Психолого - педагогічна діагностика учнівського колективу з метою вивчення творчого потенціалу і рівня громадської активності учня;
- Громадська суспільно - корисна діяльність;
- Учнівське самоврядування та організація учнівського дозвілля;
- Соціальне партнерство.

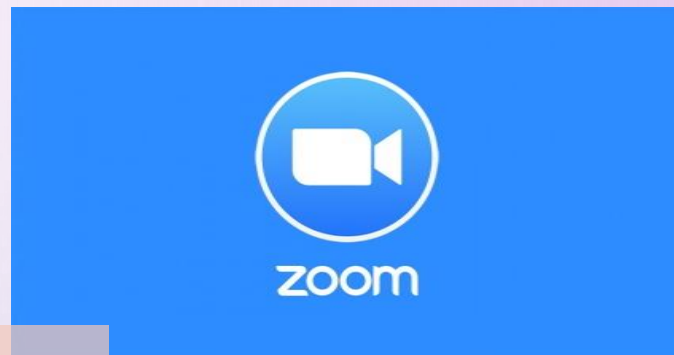
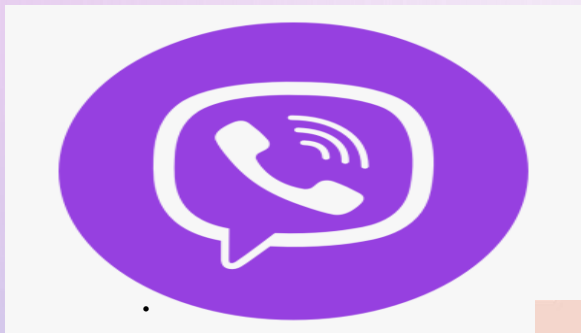


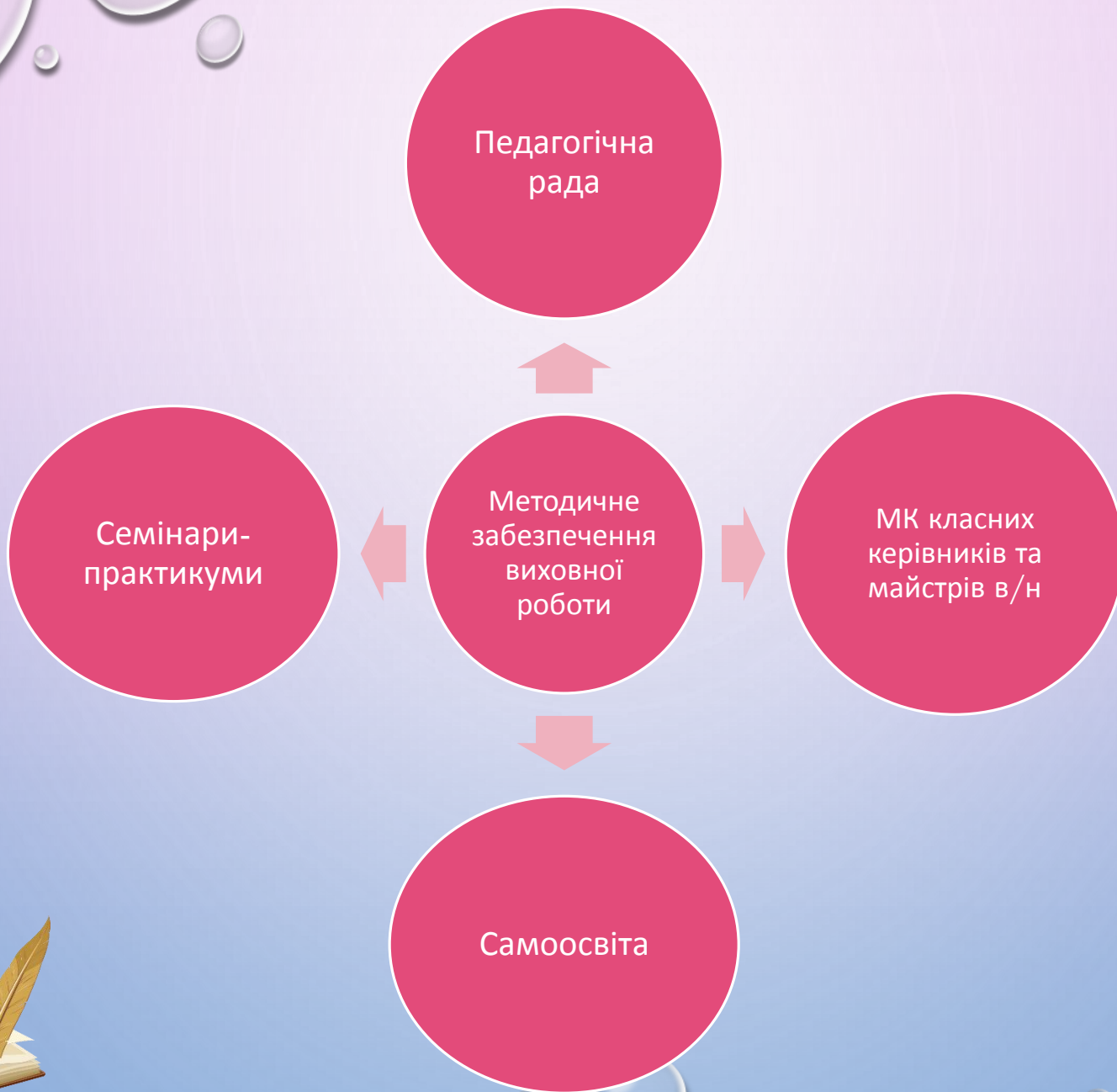
ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ:

- проведення батьківських зборів;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у життєдіяльності групи;
- співпраця з батьківською радою групи;
- індивідуальна робота з батьками;
- Інформування батьків про хід і результативність навчання та виховання учнів.



Виховна робота під час карантину





Орієнтовний перелік документації керівників групи

1. Журнал теоретичного навчання.
2. Особові справи учнів.
3. Табелі успішності.
4. План виховної роботи.
5. Матеріали виховних годин, годин спілкування, тощо.
6. Розробки сценаріїв виховних заходів.
7. Щоденник психолого-педагогічних спостережень за учнями.
8. Щоденник роботи з "важкими учнями".
9. Протоколи батьківських зборів.
10. Літопис або фотоальбом групи.



**здатність
постійно
навчатися**

**Модель
учасника
виховного
процесу**

**постійний
творчий
пошук**

**готовність до
застосування
нових
освітніх ідей**



Коллективные та групповые формы методической работы с классными руководителями та мастерами производственного обучения:



Педагогическая рада

Методическая рада

Методическая комиссия классных руководителей та мастеров производственного обучения

Школа профессиональной адаптации молодого педагога

Школа передового педагогического опыта

Класний керівник повинен знати:

- Конвенцію ООН про права дитини;
- Дитячу, вікову педагогіку, соціальну психологію;
- шкільну гігієну;
- педагогічну етику;
- теорію і методика виховної роботи;
- основи трудового законодавства.



Заповіді класного керівника

Люби дитину.
Вір у дитину.
Розумій дитину.
Поважай дитину.
Знай дитину.



10 ПРАВИЛ ЖИТТЄВОЇ МУДРОСТІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

1. ПАМ'ЯТАЙ: ВИЩОЮ ІЕРАРХІЄЮ ЦІННОСТІ ТВОЄЇ РОБОТИ Є ЦІННІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

2. СПРИЙМАЙ ДИТИНУ УСІМ СЕРЦЕМ

3. СЛОВО БЕЗ ДІЛА ІНЕРТНЕ. СВОЇМ ВЛАСНИМ ПРИКЛАДОМ УЧИ ДИТИНУ ПРАЦЮВАТИ

4. ВИВЧИВШИ ДИТИНУ, ДОПОМОЖИ ЇЙ НАБУТИ ВНУТРІШНЬОЇ СВОБОДИ, ЗДАТНОСТІ ДО ОБ'ЄКТИВНОЇ САМООЦІНКИ І САМОРЕГУЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ

5. БУДЬ НЕВТОМНИМ МИСЛИТЕЛЕМ, ШУКАЧЕМ ЗНАНЬ. НЕ БУДЬ МАРНОТРАТЦЕМ ЧАСУ

6. НЕ ЗАБУВАЙ, ЩО ТВОЇ ВЧИНКИ, НАСТРІЙ ВІДБИВАЮТЬСЯ НА ДУШЕВНОМУ СТАНІ ДИТИНИ

7. ПАМ'ЯТАЙ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ ЗЛО – БАЙДУЖІСТЬ

8. ПОЧУТТЯ ПРОВИНИ – БЛАГОРОДНЕ ПОЧУТТЯ ВИХОВАНОЇ ЛЮДИНИ

9. ЯКЩО ТИ НЕ МАЄШ РАЦІ – ВИЗНАЙ ЦЕ

10. УМІЙ І ВЧИСЬ ВИБАЧАТИ

