

Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту

# Екологічний проект «Допоможемо зберегти легені планети»

Проект виконали:

учні групи ППВ-13

Керівник:

Вчитель біології і екології, хімії Яцина В. К.

**Допоможемо зберегти легені планети**





**Актуальність: Для виробництва однієї тони паперу витрачається близько 17 дерев, 26 000 л води, 4000 кВт електроенергії (не кажучи вже про шкоду від вибілення та використання клею). При вторинній переробці затрати на все це набагато менші, а близько 80 кг макулатури можуть зберегти одне дерево.**




**Мета:** збагатити знання з питань раціонального використання вторинної сировини на прикладі макулатури та виховувати бережливе ставлення до природних ресурсів через раціональне використання паперу, просуваючи ідеї збору і здачі в переробку макулатури.

# Завдання:

- Ознайомитися із технологією виробництва паперу;
- Визначити, які вироби можна виготовити при вторинній переробці паперу;
- Розкрити яку користь несе збір макулатури;
- Розрахувати скільки дерев потрібно для забезпечення групи зошитами та підручниками;
- Розрахувати скільки дерев ми зможемо врятувати, відкривши збір макулатури;
- Виготовити вторинний папір у домашніх умовах;
- Організувати збір макулатури на базі кабінету «Біологія і екологія. Хімія»;
- На вилучені кошти від збору озеленити приліцею ділянку.

# Формування ключових компетентностей:



```
graph TD; A[Формування ключових компетентностей:] --> B[основні компетентності у природничих науках і технологіях]; A --> C[ініціативність і підприємливість]; A --> D[екологічна грамотність і здорове життя]; A --> E[математична компетентність]; A --> F[уміння вчитися впродовж життя];
```

**основні  
компетентності у  
природничих науках  
і технологіях**

**ініціативність і  
підприємливість**

**екологічна  
грамотність і  
здорове життя**

**математична  
компетентність**

**уміння вчитися  
впродовж  
життя**



# Етапи:

## 1. Організаційний

Посилання на деякі джерела:

- [https://www.youtube.com/watch?v=7XUNdc\\_10bg&ab\\_channel=LuckIra](https://www.youtube.com/watch?v=7XUNdc_10bg&ab_channel=LuckIra)
- <https://www.printus.com.ua/article/read/3902>
- <https://www.ecoisanewblack.com/papir-makulatura-pererobka-smittia/>
- [https://pidru4niki.com/70531/ekologiya/vi-robnitstvo\\_paperu](https://pidru4niki.com/70531/ekologiya/vi-robnitstvo_paperu)



## 2. Розрахунковий



## 3. Практичний



## Що можна виробити з макулатури?





# **Скільки дерев потрібно для забезпечення зошитами?**

**1000 кг паперу – 17 дерев**

**X кг – 1 дерево**

**З одного дерева можна виготовити близько 58,82 кг паперу**

**За підрахунками учнів за рік вони витрачають близько 40 зошитів на 48 л.**

**Вага одного зошита на 48 л – 0,105 кг. Отже, 40 зошитів – 4,200 кг.**

**У групі ППВ-13 21 учень, тож кількість кілограмів паперу для зошитів для групи становить 88,200 кг.**

**1 дерево – 58,82 кг паперу**

**X дерев – 88,200 кг**

**Для забезпечення групи зошитами витрачено 1,5 дерева.**

# Скільки дерев потрібно для забезпечення групи підручниками з біології і екології?

Для розрахунків взято

1 підручник – 0,625 г

21 підручник – 13,125 кг

1 дерево - 58,82 кг паперу

x дерев – 13,125 кг паперу

Маємо, що для виготовлення 21 підручника витрачено 0,2 дерева.

**Отже, в сумі для забезпечення групи зошитами на рік і підручниками (хоча б з одного предмета), потрібно 1,7 дерев.**

**Якщо хоча б 300 здобувачів освіти зберуть по 2 кг макулатури кожен, то ми матимемо 600 кг макулатури.**

**Близько 80 кг макулатури можуть зберегти одне дерево, тож 600 кг можуть зберегти 7,5 дерев.**

**Якщо ж участь у зборі візьмуть усі здобувачі освіти та працівників ліцею можна зберегти близько 10 дерев.**





# ВИГОТОВЛЕННЯ ВТОРИННОГО ПАПЕРУ В ДОМАШНІХ УМОВАХ

Обладнання і матеріали: використаний папір, вода, чайник, каструля, міксер або блендер, рушник, сито, природні барвники – куркума, ягоди чорниці, буряк, чай (кофе).



# Хід роботи:

1. Порвіть папір на маленькі шматочки (чим менше, тим краще і швидше він буде розмокати), помістіть шматочки у каструлю.
2. Залийте порваний папір гарячою водою і залиште розмокати на деякий час. (Якщо папір погано розмокає, можна прокип'ятити його декілька хвилин)





**3. Залийте порваний папір гарячою водою і залиште розмокати на деякий час. (Якщо папір довго розмокає його можна прокип'ятити пару хвилин)**

**4. Відіжміть шматки паперу від зайвої води .**

**5. Візьміть міксер, починайте подрібнювати папір до однорідної суміші.**





**6. Долийте до суміші 1-1,5 літри теплої води.**

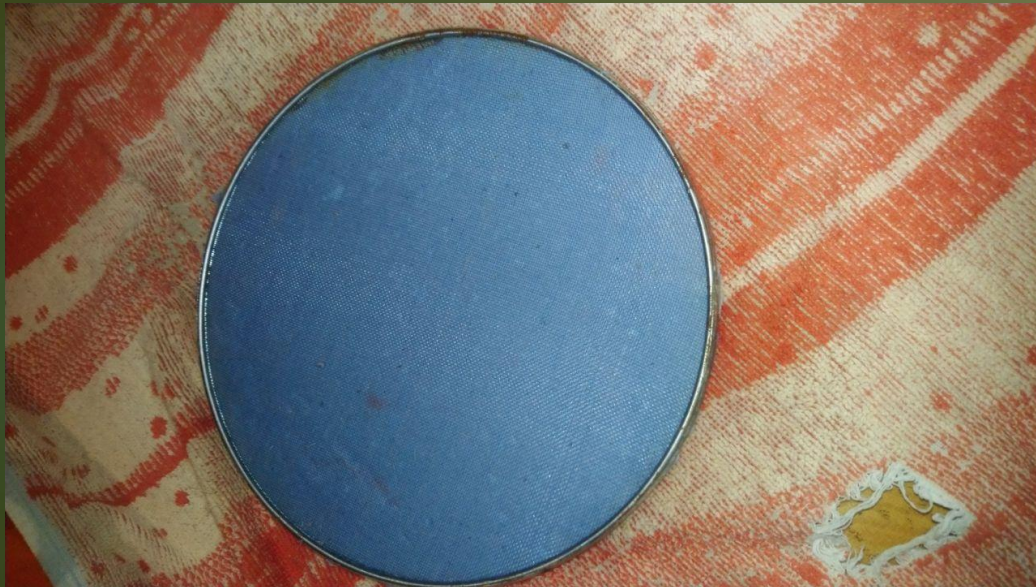
**7. Занурте сито під кутом 45 ° в каструлю із сумішшю, обережно підніміть сито.**

**8. Злийте зайву воду, нахиляючи сито води і легкими рухами вправо-вліво рівномірно роз приділіть виготовлену вами суміш на ситі.**





- 9. Викладіть сито на рушник, промокніть від зайвої води.**
- 10. Виконавши всі етапи, поставте зроблений вами папір у тепле місце для повного висихання.**
- 11. Приготуйте розчини барвників, обробіть ними просушений папір, просушіть його знов.**





**Ось такий результат ми отримали**



# **Агіт-група учениць групи ППВ-13 під час анонсування збору макулатури**



## **Результати вже проведених етапів:**

- Розраховано, що для забезпечення групи ППВ-13 зошитами на рік і підручниками потрібно 1,7 дерев.**
- Якщо 300 здобувачів освіти принесуть по 2 кг макулатури – можна врятувати 7,5 дерев.**
- Якщо участь у зборі макулатури візьмуть усі здобувачі освіти, а також працівники ліцею, це рівноцінно збереженню 10 дерев.**
- Виготовили вторинний папір в домашніх умовах, забарвивши його природними барвниками.**
- На базі кабінету біології і екології відкрито збір макулатури**

**Тож потрібно пам'ятати:**

***У природи-матері немає нічого  
некорисного».***

**М. Монтень**

***Природу потрібно берегти, як ми  
бережемо саме життя.***

**П.І. Чайковський**



**Дякуємо за  
увагу!**