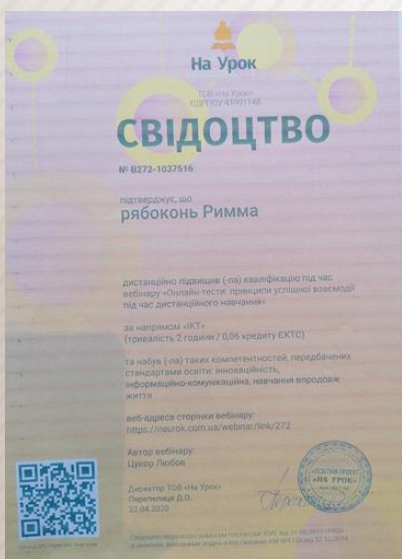


Змішане навчання як засіб підвищення якості професійної підготовки

**Тесленко Тетяна Миколаївна,
старший майстер
ДНЗ КРЦПТО територіальне
відокремлене спеціалізоване
відділення**

Підвищення кваліфікації майстрами виробничого навчання

- онлайн-курс з теми: «Про дистанційний і змішаний формати навчання» на платформі EdEra;
- під час вебінарів з тем: «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «Проектне навчання», «ІКТ», «Предметне навчання» на ТОВ «На Урок»;
- під час вебінарів з теми: «Дистанційне навчання за допомогою Class Dojo для учителів, учнів та їх батьків» на ТОВ «Всеосвіта».



РОТАЦІЙНА МОДЕЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

РОТАЦІЙНА
МОДЕЛЬ

ГНУЧКА
МОДЕЛЬ

МОДЕЛЬ
САМОСТІЙНОГО
ЗМІШУВАННЯ

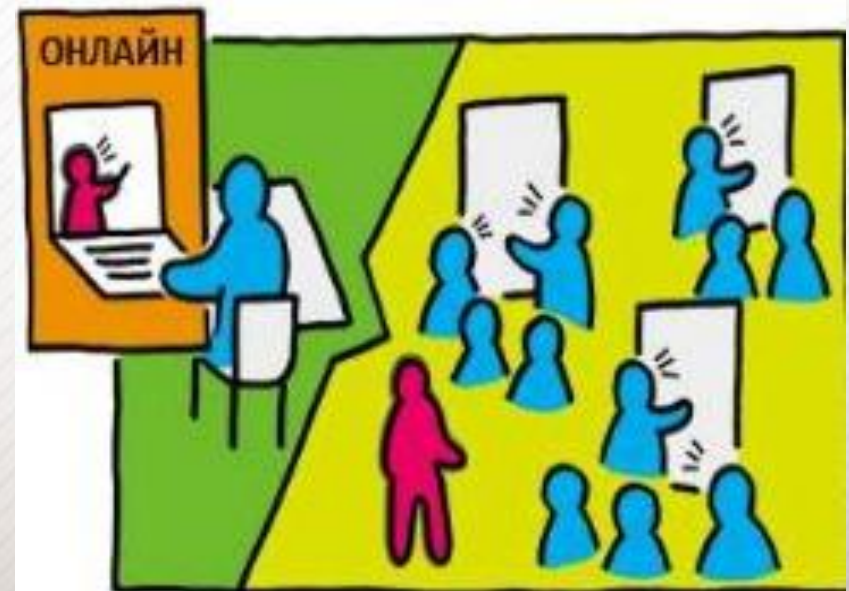
ПОГЛИБЛЕНА
ВІРТУАЛЬНА
МОДЕЛЬ

РОТАЦІЯ ЗА
СТАНЦІЯМИ

РОТАЦІЯ ЗА
ЛАБОРАТОРІЯМИ

ПЕРЕВЕРНУТИЙ
КЛАС

ІНДИВІДУАЛЬНА
РОТАЦІЯ



“ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС”



Здобувач освіти вдома
опрацьовує медіа-матеріали,
надані майстром виробничого
навчання

В освітньому закладі здобувачі
освіти виконують практичні
вправи для поглиблення
засвоєного вдома матеріалу.
Педагог консультує, направляє,
підтримує
Здобувачі освіти можуть перевірити
власну підготовку та покращити
розуміння вдома, використовуючи
медіа-інструменти для оцінювання та
поглиблення інформації



ПЕРЕВАГИ МОДЕЛІ «Перевернутий клас»

ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Відповідальність за своє навчання

Навчання у зручний час

Доступність матеріалів уроку у будь-якому місці

Якісний електронний освітній ресурс

Підвищення мотивації для навчання

Критичне оцінювання джерел інформації



ПЕРЕВАГИ МОДЕЛІ «Перевернутий клас»

ДЛЯ ПЕДАГОГА

Виступає
у ролі
координатора

Змінює
організацію
навчальної
діяльності

Швидкий
контроль
виконання
завдань

Діагностика
якості
знань
у будь-який
час




Індивідуаль-
ний
підхід у
навчанні

Універсаль-
ність
застосування
моделі

ПРИКЛАД З ТЕОРЕТИЧНОГО БЛОКУ

Інструкційно – технологічна карта

Заголовна частина

Професія:	7412 Кондитер	
Кваліфікація:	III розряд	
Учніська норма часу на виконання	4 години	
Модуль КНД-3.4	Приготування без дріжджових видів тіста та виробів з них	
Тема уроку:	Приготування пряничного тіста сицевим способом і виробів з нього	
Мета:	Закріпити практично-теоретичні знання з технології приготування млинцевого тіста і виробів з нього. Дотримування вимог санітарії та гігієни, правил охорони праці. Розвивати творчий підхід для приготування. Виховувати в учнів почуття особистої відповідальності за якість приготування тіста	

Основна частина

Зміст завдання та послідовність його виконання	Обладнання, інструменти, інвентар, посуд	Технічні умови і вказівки щодо виконання технологічних операцій	Малюнки, фото
1. Підготувати робоче місце для приготування пряничного тіста		Ознайомитися з інструкційно-технологічними картами, навчальними посібниками та довідковою літературою	

(Додаток 5)

Логічний диктант

1. Довопи́ть речення:

Суміш пряничної, що додається до пряничного тіста, називається _____ або _____.

2. Довопи́ть текст:

Приготування пряничного тіста сицевим способом.

У діжку тістомісильної машини закладають продукти в наступному порядку: _____ і все добре перемішують проталом _____ хв.

Після перемішування сировини в діжку машини додають дрібно розтерті пряничні, _____, розм'якшене масло або маргарин і _____.

Замішують тісто проталом _____ хв. залежно від кількості тіста і температурних умов _____. Готове тісто - однорідна маса м'якотекучої консистенції; температура його не вище _____ в. С.

При зниженій вологості пряники виходять _____ форми, а при підвищеній _____.

3. Які вироби, окрім пряників можна випікати з пряничного тіста

4. Зварний папієфабрикат вибіває розкличастим. В чому причина:

- висока температура випікання
- борошно з невеликим вмістом клейковини
- рідка консистенція тіста.



(Додаток 8)

Завдання № 3

Дайте правильну відповідь на запитання

№ з/п	Питання	Відповідь	
		Так	Ні
	Пряничні надають виробам особливий аромат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Суміш пряничної, які додають до пряничного тіста називають «буке́т»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Це покращує якість пряників	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Для приготування пряничного тіста використовують дріжджі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Тісто готують тільки сицевим способом?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Чи відрізняється сицевий та зварний способи приготування пряничного тіста?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Люди в тісто замість цукру кладуть си́рон для прянички?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Борошно для тіста повинно бути з великим вмістом клейковини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Чи можна при приготуванні тіста сицевим способом замішувати вручну?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Чи можна виготовляти з пряничного тіста інші вироби ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ PADLET З ПРОФЕСІЇ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

padlet.com/aleksandsrilo57/xh2v7sytylr8

Класифікація сівалок та агротехнічні вимоги до них. Призначення, будова, робота, регулювання сівалок для посіву зернових культур

ЗУПИНКА ПЕРША
Класифікація сівалок для посіву сільськогосподарських культур

ЗУПИНКА ДРУГА
Агротехнічні вимоги до посівних машин

ЗУПИНКА ТРЕТЯ
Призначення, будова, робота сівалки СЗ 3,6 для посіву зернових культур

ЗУПИНКА ЧЕТВЕРТА
Підготовка до роботи та регулювання сівалки СЗ 3,6 для посіву зернових культур

ЗУПИНКА П'Я
ДЕМОНСТРАЦІЯ ДОСВІДУ

Розподіліть агротехнічні вимоги по групах
<https://learningapps.org/d>

За допомогою "змаринок слів" назвіть призначення основних груп посівних машин

<https://learningapps.org/display?v=pumptkv>

UK 22:55 08.10.2019

ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТУ З ПРОФЕСІЇ «КОНДИТЕР»



Айсинг

Таким красивим словом називають глазур, якою покривають пряники, печиво. Помадка робиться із цукрово-білкової маси, в яку додають барвники і використовують в декору упаковочного печеня или тортів

ІНГРЕДІЄНТИ ДЛЯ ПРИГОТУВАННЯ АЙСИНГУ



Яєчний білок 1шт

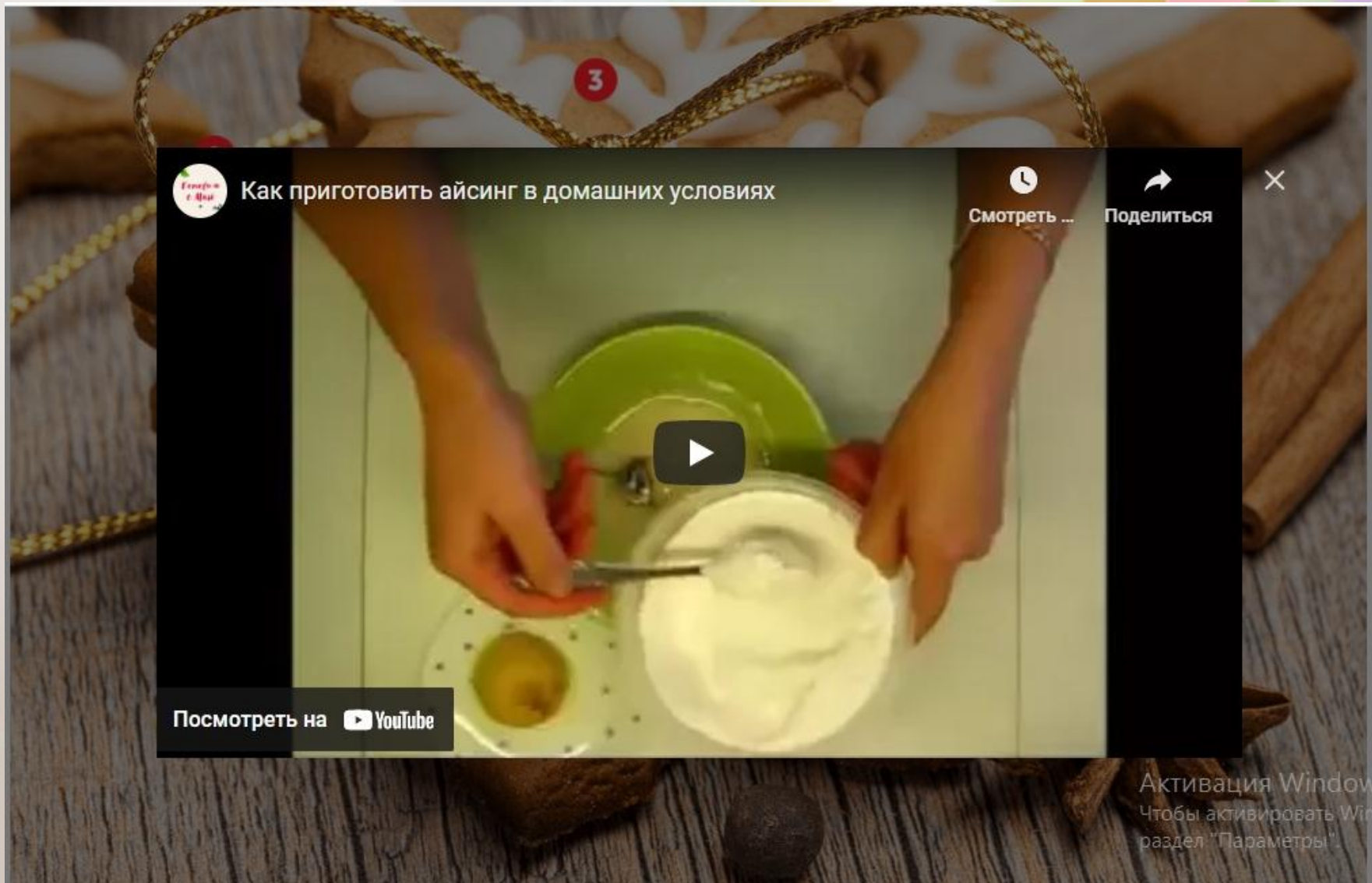


Цукрова пудра
150г



Лимонний сік 5г

ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТУ З ВІДЕО МАТЕРІАЛОМ



ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАКАТИ



Переваги інтерактивного плаката

Поєднання великого масиву інформації в одному єдиному контенті і на одній платформі


Ефективне використання та розподіл часу в ході використання технічних засобів навчання

Підвищення інформаційно-комунікативної грамотності педагога

Індивідуальний підхід

Широке використання можливостей мережі Інтернет для навчання

Створені інтерактивні плакати зберігаються на платформі і можуть бути використані в освітньому процесі



**Хмара слів - це візуальні образи,
створені зі слів з різних джерел.
Це можуть бути слова з лекції, історій,
випадкові слова, звучання яких
вам подобається**

**Хмаринки можна
створювати для:**



виділення, акцентування основних моментів уроку

**оригінального інформування про результати
опитування або обговорення**

закріплення вивченого матеріалу

візуалізації критеріїв оцінювання

**створення здобувачами освіти реклами самостійно
опанованого матеріалу**



ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ LEARNINGAPPS З ПРОФЕСІЇ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

LearningApps.org

Настроювання профілю: Світлана Овчаренко

Параметри вправи | Перегляд вправ | Створення вправ | Мої класи | Мої вправи

БУДОВА ЗЕРНОВОЇ СІВАЛКИ СЗ-3,6

2019-04-12

Завдання:
ВСТАНОВІТЬ НАЗВУ КОЖНОГО ЕЛЕМЕНТА ПОЗНАЧЕНОГО МІТКОЮ

OK

Регулювання заглиблення сошників

2019-04-11

Глибину ходу сошників встановлюють за допомогою розставлення на сидінь сошників досягають глибини сошників у різних грунтах, стиснувши

Завдання:
Заповни пропуски

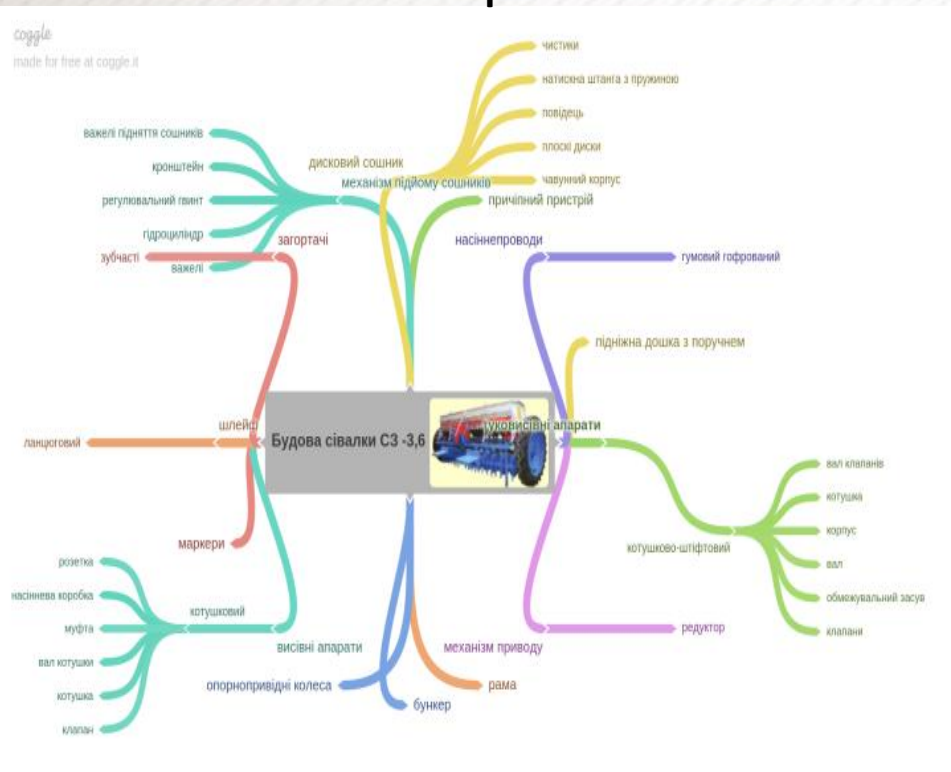
OK

Створити посилання на вправу | приватні вправи | публічні вправи | Редагувати вправу

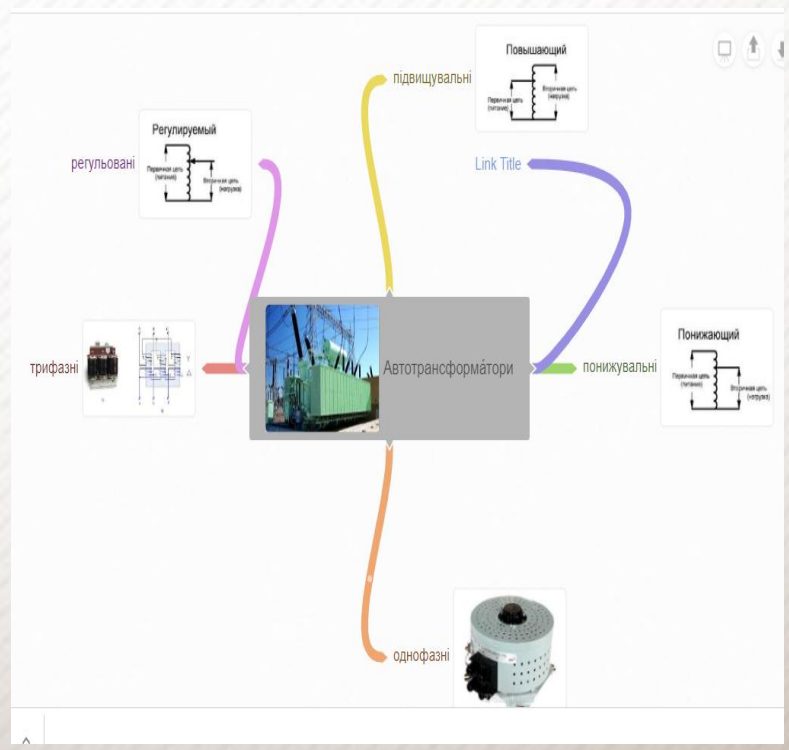


ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ

З ПРОФЕСІЇ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

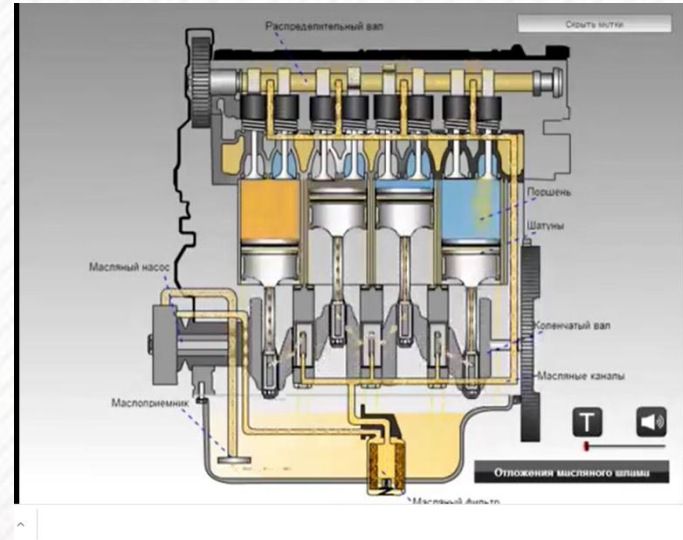
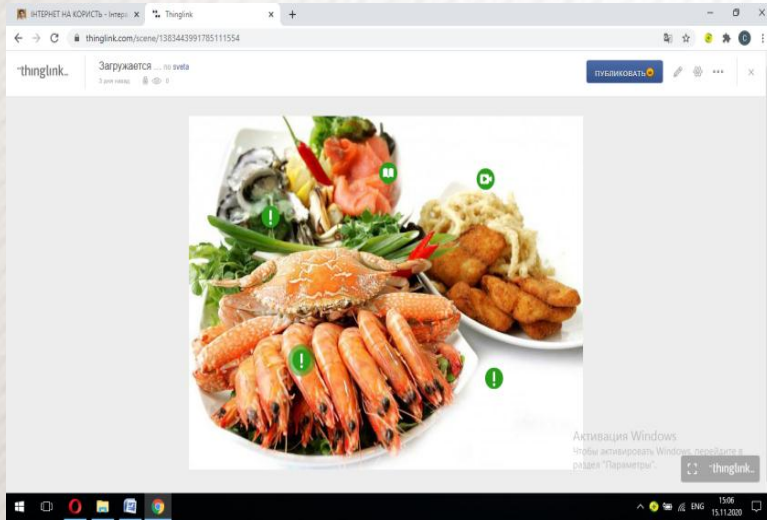


З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОМОНТЕР З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ»





ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ





Проведення уроків виробничого навчання на засадах використання змішаного навчання допомагає урізноманітнити подавання навчального матеріалу, забезпечує його зручне сприйняття й запам'ятовування, позитивно впливає на емоційну сферу здобувачів освіти, сприяє розвитку їх уяви, фантазії, мислення, концентрує увагу, підвищує мотивацію до навчальної діяльності!

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**