

МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

ДОСВІД. ПРОБЛЕМИ. ПРОПОЗИЦІЇ.

29 жовтня 2019 року

на базі Харківського професійного ліцею залізничного транспорту відбулася обласна методична секція для заступників директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О Харківської області у формі проблемного семінару за темою: «УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ КЕРІВНИКА ЗП(ПТ)О».

ОБГОВОРЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ керівників ЗП(ПТ)О щодо підвищення якості підготовки робітників:

- діяльність керівника з розвитку соціального партнерства щодо оновлення змісту освіти;
- організація внутрішнього контролю;
- шляхи підвищення ефективності освітнього процесу, активізації методичної роботи.

РОБОТА В ГРУПАХ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГРУПИ №1:

1. Назвіть форми співробітництва між роботодавцями і педагогами щодо розробки робочих навчальних планів.
2. Як організовується (форми, методи, заходи) соціальне партнерство між педагогами і роботодавцями при формуванні змісту ПТО для впровадження стандартів нового покоління?
3. Які проблемні питання виникають у роботодавців при формуванні змісту ПТО за новими стандартами?
4. У якій формі відбувається солідарно-інтеграційний контакт між педагогами і роботодавцями, що включає раціональний обмін діями та інформацією з метою забезпечення якісного формування змісту навчальних програм? Якщо ні, то чому?
5. Чи задовольняє роботодавців перелік компетентностей, передбачених у СП(ПТ)О, засвоєння яких дасть змогу майбутнім робітникам виконувати трудові функції згідно з вимогами роботодавців та швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності?

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГРУПИ №2:

1. Мати при собі у паперовому вигляді графік контролю за освітнім процесом на I семестр 2019/2020 н.р.
2. Запропонуйте модель аналізу відвіданого уроку теоретичного і виробничого навчання у жовтні 2019 року.
3. Що ви плануєте змінити в організації контролю за освітнім процесом з метою підвищення його ефективності?

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГРУПИ №3:

1. Розробіть алгоритм дій заступника директора з НВирР щодо реалізації норм Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 року №800).
2. Який регіональний компонент врахований в освітніх програмах з кожної професії, за якою здійснюється підготовка у ЗП(ПТ)О?
3. Сформулюйте основні напрямки сталого розвитку вашого закладу освіти найближчим часом.



Соціальне партнерство. Досвід роботи щодо оновлення змісту професійної підготовки відповідно до вимог ринку праці
https://drive.google.com/open?id=1v2rQR_Qoc4_4suvFQBfkdZoT-8X9YoMZ



Контроль за освітнім процесом.
<https://drive.google.com/open?id=1o95kjT0XBAqBvikDYCTB8KruZxT5N5Kv>



Реалізація підвищення кваліфікації.
<https://drive.google.com/open?id=1Kpk7W5y7m03wb1PcUN9Ty1UrT8aTHyF>